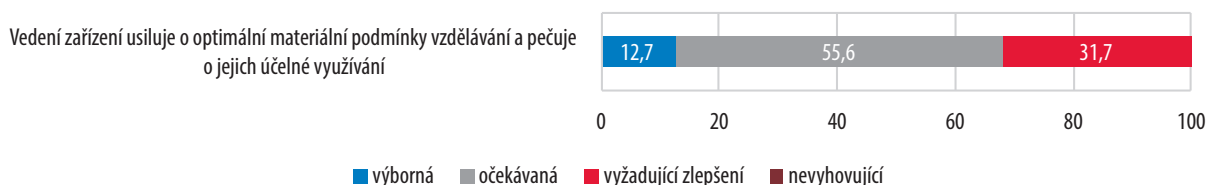


vyvíjelo aktivity pro zlepšení materiálního zabezpečení nepravidelně až sporadicky. Zlepšilo se hlavně zázemí pro volný čas a relaxaci dětí, například vybavení zahrad a hřišť, ale stále více zařízení investovalo finanční prostředky i do zajištění možnosti samostatného bydlení pro děti dokončující přípravu na budoucí povolání.

Graf 117

Vedení zařízení usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání – podíl zařízení (v %)



Každé zařízení využívá specifický systém pro hodnocení dětí. Kladným zjištěním je postupné navyšování pozitivních opatření ve výchově, tedy hledání pozitivních mechanismů motivace dětí. Velká část navštívených zařízení (týkalo se zejména dětských domovů) v loňském školním roce neměla unifikovaný hodnoticí systém. Každá z rodinných skupin měla svá vlastní pravidla, na jejichž přípravě se mnohdy podílely samy děti. Tento způsob pro zavádění pravidel má svá pozitiva, v rozhovorech se však inspektoři setkávali také s rozpaky dětí, pokud zaznamenaly nejednotnost při hodnocení.

10.1.3 Finanční podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

V uplynulém období kontrolovaná školská zařízení hospodařila především s dotacemi ze státního rozpočtu určenými na neinvestiční výdaje a s příspěvkem od zřizovatele, které pokrývaly základní chod zařízení. Vedení 60 zařízení získávalo aktivně další finanční prostředky pro zlepšování své činnosti. K posílení financování přispívali finančními a věcnými dary hlavně jednotliví sponzoři, firmy a různé nadace. Zařízení je nejčastěji využívala na zlepšení materiálních podmínek rodinných a výchovných skupin, na potřeby pro vzdělávání, audiovizuální a výpočetní techniku, na prázdninové aktivity a kurzy pro děti i mimoškolní aktivity. Vedení čtyř zařízení hospodařilo pouze s prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele. Ve vyplácení částek kapesného, osobních darů a věcné pomoci nebo peněžitého příspěvku sledovaných zařízení nebyly shledány nedostatky. Rovněž finanční prostředky dětí byly zabezpečeny v souladu s předpisy.

V rámci inspekční činnosti byla ve vybraných školských zařízeních vykonána veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Celkový objem přijatých finančních prostředků ze státního rozpočtu z MŠMT činil 72 424 384 Kč.

10.1.4 Personální podmínky v zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy

V navštívených zařízeních pouze 50 % pedagogických pracovníků splňovalo stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Tento nelichotivý vývoj vychází ze současného stavu na trhu práce v některých regionech s nízkou nezaměstnaností, kde je téměř nemožné kvalifikovanou pracovní sílu získat. S tím koresponduje rovněž malý zájem uchazečů o místo ředitele školského zařízení. K vypsáním konkurzům se přihlásil v 65 % jeden nebo dva uchazeči, přičemž v 86 % to byli uchazeči z daného školského zařízení (ve 43 % ředitel daného zařízení). 14 % konkurzů muselo být vypsáno opakovaně, jelikož v předešlém konkurzu nebyl nikdo komisí vybrán nebo zřizovatel nikoho nejmenoval. Ke zhoršení celkové situace významně přispěla i slabá aktivita vedení jednotlivých zařízení o zajištění optimálních personálních podmínek, kdy téměř v jedné čtvrtině zařízení