

vztahů a propojování výuky s každodenním životem, formou neformálního a zájmového vzdělávání (kroužky, školní kluby), zajištěním odborníků do výuky (spisovatelé, mediální pracovníci, žurnalisté, případně pro žáky známé a atraktivní osobnosti, ale i rodiče ochotní sdílet své profesní zkušenosti s žáky) apod.

- Systematicky ve školách pracovat s testovými výsledky žáků z realizovaných mezinárodních šetření i národních testování prováděných Českou školní inspekcí, s výsledky jednotných přijímacích zkoušek či s výsledky maturitních zkoušek a jednotných závěrečných zkoušek. Vyhledávat případné příčiny neúspěchu a přijímat účinná opatření ke zlepšování.
- Vzhledem k potřebám jednotlivých škol zvyšovat podíl pedagogických pracovníků, kteří mají odborné kompetence pro úspěšnou realizaci společného vzdělávání (učitelů, školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školních poradenských pracovištích, sociálních pedagogů, školních asistentů), a udržení pracovníků stávajících.