

vyplývá, že rozsah zpětné vazby poskytované učitelům není dostatečný, nebo je systém poskytování zpětné vazby pedagogům nastaven pouze formálně. Paradoxně horší situace, než je průměr za Českou republiku, je v tomto ohledu např. v Jihomoravském kraji, který má jinak oproti většině jiných krajů příznivější vstupní podmínky pro kvalitní vzdělávání.

Doporučení

- Aktivně podporovat zvyšování kvalifikace úředníků veřejné správy v oblastech vzdělávací politiky a řízení vzdělávací soustavy, zejména v oblasti kvality vzdělávání ve školách, společného vzdělávání a hodnocení vzdělávacích institucí, tj. škol a školských zařízení. Jako rámec pro vnímání kvality ve vzdělávání podporovat kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která využívá ČŠI.
- Podporovat mezisektorovou spolupráci, aktivně přistupovat například k řešení bytové otázky zejména rodin s dětmi žijících v nepříznivých podmínkách, vytvářet podmínky pro školskou sociální práci a podporovat organizace pracující s dětmi a mládeží (zejména v oblasti vzdělávání), např. pronájemem nebytových prostor za snížené nájemné.
- Zejména v oblastech trpících nedostatkem kvalifikovaných učitelů vytvářet vhodné podmínky pro učitele a ostatní pedagogické pracovníky, spočívající např. v dlouhodobém pronájmu bytů.
- Zvyšovat zájem občanů o celoživotní učení a vytvářet příležitosti pro jejich další vzdělávání. Pokračovat v koncepci zřizování center celoživotního učení.
- Zaměřit se na zvýšení kvality učňovského školství a upřednostnit kvalitu před početními kritérii. Podporovat všeobecné a přenositelné dovednosti (čtenářská gramotnost, mediální gramotnost, komunikativní a týmové dovednosti apod.) u žáků v učňovských oborech tak, aby byli připraveni pro budoucí a nevyhnutelné změny na trhu práce a s nimi spojenou ochotu a připravenost ke změnám kvalifikace.
- Kraje by se měly zabývat cílenou podporou těch oborů, které produkují absolventy s uplatněním v profesích s vysokou přidanou hodnotou.
- Zkvalitnit regionální informační systém pro profesní volbu, včetně osvěty pro rodiče. Provést kariérové poradenství a trh práce. Zlepšovat kvalitu kariérového poradenství, např. prostřednictvím vzdělávání a zvyšování kompetencí kariérových poradců vedoucích k vzájemné propustnosti informací o obsahu studia, profesních kompetencí směrem k žákovi a jeho přípravě na profesní dráhu adekvátně k jeho možnostem. Motivovat žáky a rodiče k zájmu o střední odborné vzdělávání nikoli stanovováním restriktivních opatření, ale kontinuálním zvyšováním kvality práce škol.
- Systémově se zabývat nedostatkem odborně kvalifikovaných zájemců o práci učitelů ZŠ a SŠ. Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků k získání a rozšíření odborné kvalifikace, vytvářet podmínky pro jejich další profesní rozvoj.
- Rozšířit spektrum poskytovaných služeb krajských vzdělávacích zařízení o metodickou podporu škol v řízení kvality obsahu vzdělávání a nastavit systém spolupráce se vznikajícími krajskými a okresními metodickými kabinetem.
- Zajistit nabídku kvalitního dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků poskytovaného krajským vzdělávacím zařízením ve spolupráci s krajskou pobočkou Národního institutu pro další vzdělávání.
- Na úrovni škol podporovat výsledky žáků v jednotlivých základních gramotnostech za-
traktivněním výukových metod včetně zapojení ICT, využíváním mezipředmětových