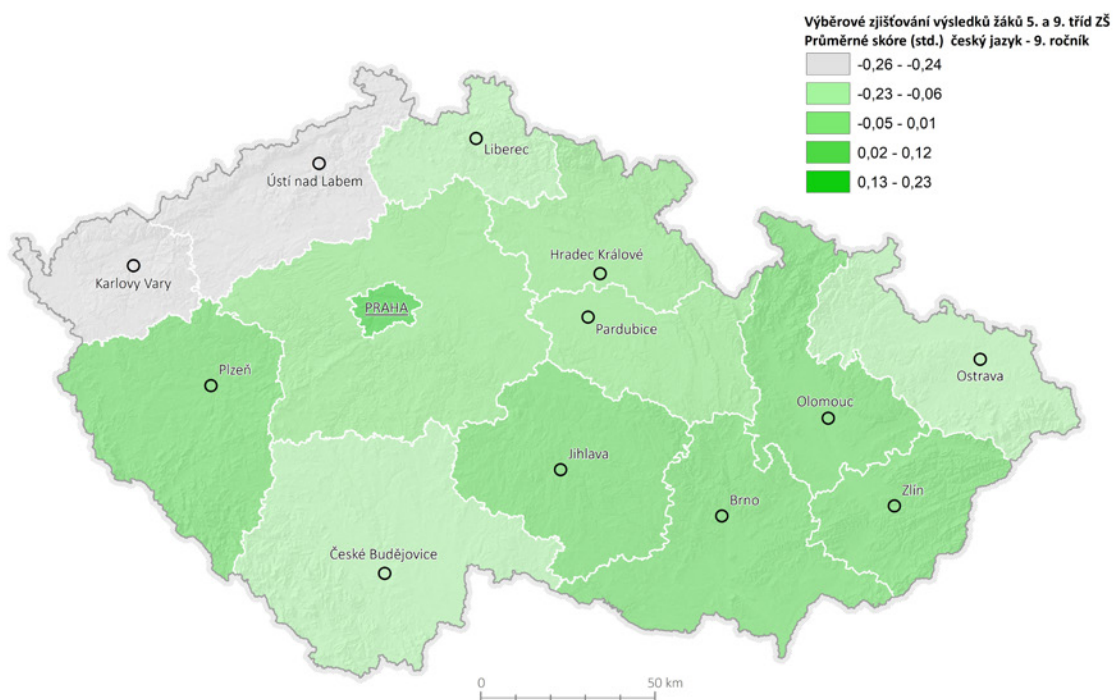


Výsledky žáků v národních zjišťováních

Obdobně lze nahlížet na výsledky žáků v jednotlivých krajích dosažené v rámci různě zaměřených národních testování, které Česká školní inspekce každoročně v různých ročnících, předmětech, vzdělávacích oblastech i gramotnostech a na různých stupních počátečního vzdělávání realizuje.

Obrázek 4

Výsledky testování žáků 9. ročníků ZŠ v krajském srovnání



Pozn.: Mapa zobrazuje průměrné skóre z testu českého jazyka u žáků na úrovni 9. ročníků základních škol v krajském srovnání. Čím světlejší barva, tím nižší skóre.

Nadprůměrných výsledků dosáhli žáci navštěvující školy v hl. městě Praze, Jihomoravském kraji a Zlínském kraji, a to ve všech třech stěžejních předmětech (český jazyk, matematika, cizí jazyk), které byly v rámci zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol testovány. Obdobně, tedy relativně vysoké zastoupení žáků dosahujících výborného výsledku můžeme vidět v Jihomoravském kraji a hlavním městě Praze v testech informační a sociální gramotnosti, které byly určeny žákům druhých ročníků středních škol.

Úspěšnost u maturit

Dalším důležitým hlediskem je úspěšnost žáků u maturitních zkoušek, a to ve školách veřejných, církevních i soukromých zřizovatelů. Nejnižší hrubou neúspěšnost žáků u maturit vykázal v roce 2018 Zlínský kraj, na průměru se pohybují kraje Pardubický, Plzeňský či Olomoucký, nejhorší pak byly výsledky v kraji Ústeckém, Karlovarském a Středočeském.