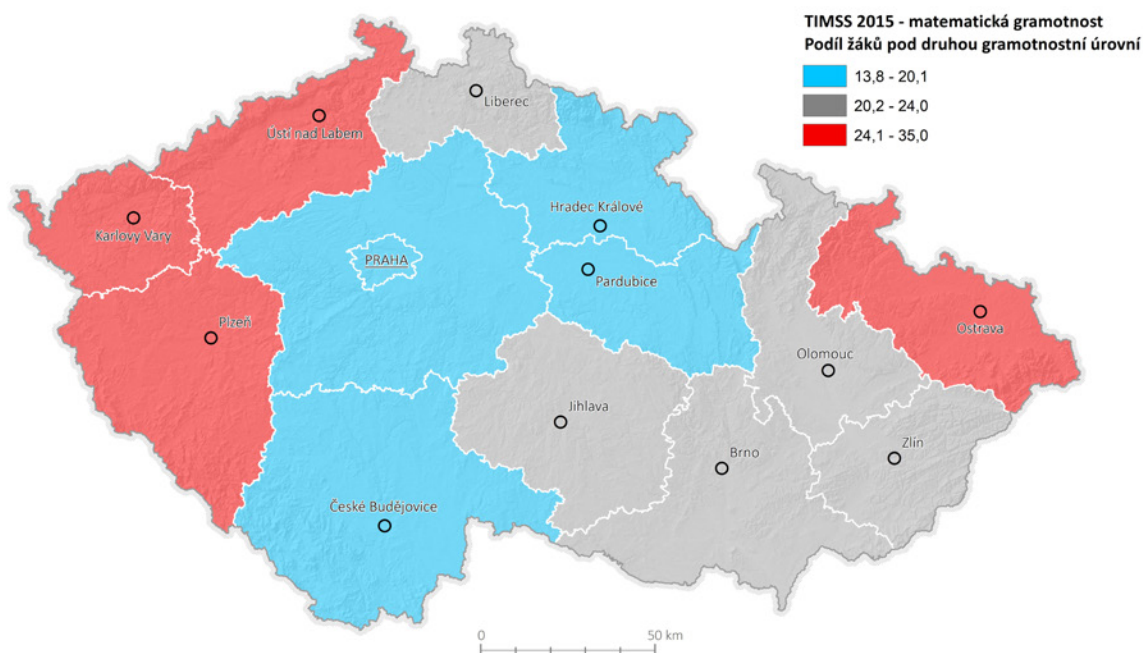


Podíly žáků pod druhou gramotností úrovní (TIMSS)

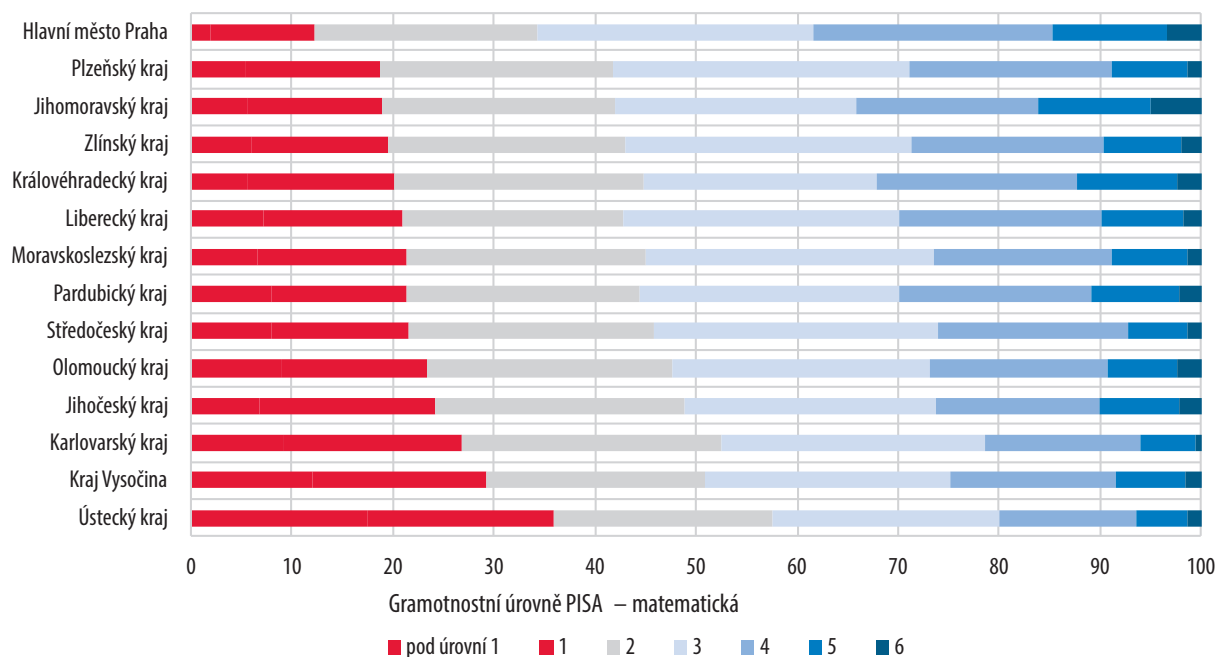


Pozn.: Mapa zobrazuje podíly žáků, kteří spadají do podprůměrné testové úrovně. Pro ilustraci bylo zvoleno šetření TIMSS 2015 zaměřené na znalosti a dovednosti žáků 4. ročníků základních škol v matematice a přírodních vědách. Podobné výsledky však můžeme pozorovat i v rámci dalších šetření.

Žákům, kteří zaostávají (umísťují se pod druhou úrovní) na 1. stupni ZŠ, se může jen s obtížemi dařit bariéry překonat, a bez podpory školy se tak jejich situace dále zhoršuje.

Graf 113

Podíly žáků v příslušné gramotnostní úrovni (PISA; matematická gramotnost, v %)



Pozn.: Mezinárodní šetření PISA ověřuje dosaženou úroveň patnáctiletých žáků ve vybraných gramotnostech. Jde tedy o žáky nacházející se primárně na konci základní školy, resp. na konci jejího druhého stupně. Prezentovaný graf reflektuje výsledky žáků ze šetření PISA 2015 zaměřeného na matematickou gramotnost.