

## Úplata za předškolní vzdělávání (měsíční, v Kč), školné v neveřejném sektoru

Typ zřizovatele	Průměr	Navštívené MŠ
Kraj	178,1	21
Státní správa (MŠMT)	0,0	1
Obec	364,3	813
Privátní sektor	5 980,2	65
Církev	1 300	5
Celkem	768,1	905

Průměrnou výši úplaty za předškolní vzdělávání výrazně navyšují privátní MŠ, především v Praze a Středočeském kraji. Maximální částka (21 400 Kč) byla při inspekční činnosti zaznamenána v jedné z privátních škol v Praze. Podle údajů z navštívených škol je nejvyšší průměrná úplata za předškolní vzdělávání ve školách zřizovaných obcí v Praze (712 Kč), nejnižší naopak na Vysočině (244 Kč). Výše úplaty je odvislá od velikosti obce zřizující mateřskou školu, to znamená, že malé obce se snaží děti udržet tím, že stanovují často nízkou úplatu za předškolní vzdělávání.

Právní norma umožňuje osvobodit některé skupiny zákonných zástupců od úplaty. Podle údajů z navštívených škol nejpočetnější skupinu dětí osvobozených od úplaty vykazuje Moravskoslezský kraj (387 dětí), nejnižší skupinu dětí vykazuje Královéhradecký kraj (10 dětí).

## 2.1.4 Personální podmínky v předškolním vzdělávání

## 2.1.4.1 Ředitelé mateřských škol

Má-li být předškolní vzdělávání kvalitní, potřebuje kvalitní pedagogické vedení školy s příslušným odborným vzděláním. Ve většině evropských školských systémů je pro řízení školy požadováno bakalářské vzdělání. Ze zemí, ve kterých jsou požadavky regulovány,<sup>9</sup> postačuje nižší než bakalářské vzdělání (tedy pouze ISCED 3–5) pro ředitele instituce, která vzdělává děti starší tří let, pouze v České republice, na Slovensku a v Rakousku. Naopak Česká republika se řadí k několika málo zemím EU, ve kterých ředitelé MŠ musí mít odborné zkušenosti (pedagogickou praxi) a vzdělání v managementu.<sup>10</sup>

Ve školním roce 2018/2019 splňovalo předpoklady pro výkon funkce v 888 navštívených mateřských školách 96,6 % ředitelek/ředitelů (dále „ředitelů“). Zbývající procento ředitelů nesplňovalo odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost nebo neabsolvovalo studium pro ředitele škol na základě zákona o pedagogických pracovnících, popř. bylo řízením školy pověřeno zřizovatelem pouze dočasně. Počet ředitelů, kteří splňují zákonem požadované předpoklady pro výkon funkce, klesl od roku 2016/2017 o téměř dvě procenta. Ve sledovaném školním roce činil průměrný věk ředitelů 51,5 roku.

9 Není regulováno pouze v Dánsku, Irsku, Nizozemí, Švédsku.

10 Key Data on Early Childhood Education and Care in Europe – 2019 Edition, str. 77, dostupné z [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/key-data-early-childhood-education-and-care-europe-%E2%80%93-2019-edition\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/key-data-early-childhood-education-and-care-europe-%E2%80%93-2019-edition_en)

