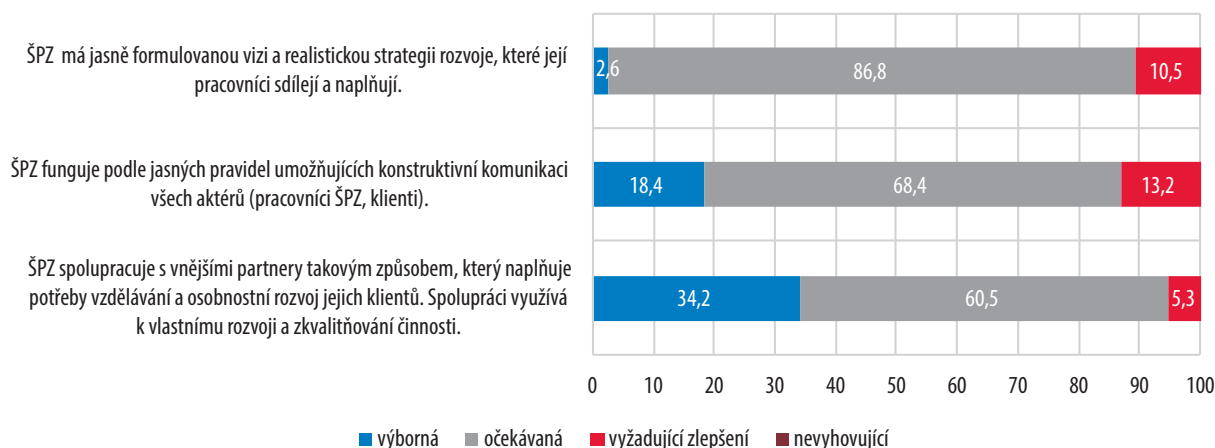


Koncepte a rámec ŠPZ – podíl zařízení (v %)



Mírné rezervy ČŠI spatřovala v oblasti cílené péče o udržování a rozvoj prostorových a materiálních podmínek vedením školských poradenských zařízení. Ne ve všech školských poradenských zařízeních se ředitelům a vedoucím poradenských zařízení dařilo aktivně řídit, pravidelně monitorovat a vyhodnocovat práci zařízení a přijímat účinná opatření. ČŠI velice dobře hodnotila vedení poradenských zařízení v oblastech aktivního vytváření zdravého klimatu mezi všemi aktéry a cílené péče o naplnění relevantních potřeb každého, i začínajícího pracovníka, včetně jeho profesního rozvoje, s důrazem na vytváření podmínek pro výměnu pedagogických zkušeností. Vedoucí pracovníci jednotlivých školských poradenských zařízení cíleně kladou zvýšený důraz na vlastní profesní rozvoj a své dovednosti uplatňují v praxi. Ve zvýšené míře prokazovali schopnost podílet se na vytváření příznivých mezilidských vztahů i řešení konfliktů a zejména schopnost řídit zařízení jako celek, to znamená v oblastech lidských, materiálních a finančních zdrojů.

Vedení ŠPZ – podíl zařízení (v %)

