

8 Školská poradenská zařízení

Školská poradenská zařízení, pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra, jsou nedílnou součástí vzdělávacího systému České republiky.

Zajišťují pro děti, žáky a studenty (dále „žáci“) a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost. Poskytují odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivně výchovnou péči a napomáhají při volbě vhodného vzdělávání žáků a přípravě na budoucí povolání. Školská poradenská zařízení spolupracují s orgány sociálněprávní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, poskytovateli zdravotních služeb, popřípadě s dalšími institucemi. Bezplatné standardní poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům, školám i školským zařízením jsou poskytovány prostřednictvím pedagogických, sociálních a dalších pracovníků. Poradenská pomoc je realizována ambulantně na pracovištích školských poradenských zařízení a návštěvami pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních, v případě speciálně pedagogických center i v rodinách a zařízeních pečujících o žáky.

Pedagogicko-psychologická poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou a speciálně pedagogickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků.

Speciálně pedagogické centrum zajišťuje poradenské služby zejména při výchově a vzdělávání žákům s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, souběžným postižením více vadami nebo autismem. Jednotlivá speciálně pedagogická centra mají určeno, pro jaký typ znevýhodnění poradenské služby poskytují.

Účelem poradenských služeb je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný a psychický vývoj všech žáků, pro jejich sociální vývoj, pro rozvoj jejich osobnosti před zahájením vzdělávání a v průběhu vzdělávání, včetně naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů,
- zjišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka a mimořádného nadání žáka, doporučování a vyhodnocování poskytování podpůrných opatření,
- prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- metodické podpoře všech pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních,
- posílení kvality poskytovaných služeb, zejména prostřednictvím součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť, včetně orgánu veřejné moci a revizních pracovišť.

V souvislosti s novelou školského zákona z roku 2015 v kontextu s § 16, § 16a a § 16b a prováděcími právními předpisy (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 72/2016 Sb., o poskytování školních a školských poradenských služeb, ve znění pozdějších předpisů) se zvýšil důraz na poskytovanou poradenskou pomoc v oblasti podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách a školských zařízeních v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření ve vzdělávání, včetně jejich normované finanční náročnosti.