

vující materiální zázemí zaznamenává ČŠI ve třídách, ve kterých jsou děti věkově smíšené včetně starších batolat a ve kterých jsou současně vysoké počty zapsaných dětí. Častým nedostatkem je absence oddělených odpočinkových zón, ve kterých by dvouleté děti mohly nerušeně relaxovat dle svých individuálních potřeb. ČŠI se i nadále setkává s případy, kdy sociální zázemí neodpovídá věkovým požadavkům nejmenších dětí (umyvadla, toalety). K rozvoji potřebných návyků také nepřispívají stoly a židle, které nesplňují požadované ergonomické parametry. Pedagogům se v mnohých případech při frontálních postupech nedaří pro tuto nejmladší kategorii dětí aplikovat věku přiměřené didaktické pomůcky a efektivní vzdělávací postupy. Příkladem je nevyužívání vhodných pomůcek pro grafomotorický rozvoj dětí dle jejich vývojových potřeb (velké plochy pro volnou kresbu, dlaňové pastely, prstové barvy pro malování aj). Ve smíšených třídách je riziková také dosažitelnost hraček a pomůcek, které nejsou certifikovány pro děti mladší tří let.

2.1.3 Finanční podmínky v předškolním vzdělávání

Finanční podmínky mateřských škol jsou zajišťovány z více zdrojů. Nejzásadnějším zdrojem pro zajištění bezproblémového chodu školy jsou finanční prostředky poskytované státem. Trendem od roku 2013 jsou stále se zvyšující veřejné výdaje na předškolní vzdělávání. V souvislosti s tím se zvyšuje i přepočtený počet učitelů, který byl v roce 2018 nejvyšší (30 581), a průměrný plat pedagogických pracovníků v PV, který činil 29 289 Kč. Poměrně výrazným způsobem vzrostl republikový normativ včetně výdajů na jedno dítě v předškolním vzdělávání. Stále však pouze mírně klesá průměrný počet dětí na jednoho učitele.

Tabulka 5

Finanční podmínky mateřských škol (v %)

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2016	2017	2018
Veřejné výdaje na PV v mil. Kč	18 816,7	21 530,6	24 852,3
Podíl výdajů na PV z celkových veřejných výdajů na školství (v %)	11,3	11,6	11,0
Přepočtený počet učitelů v PV	29 463,2	30 303,2	30 580,8
Podíl nekvalifikovaných učitelů v PV (v %)	4,5	4,1	4,3
Průměrný plat PP v PV (v Kč)	24 940	26 564	29 289
Republikový normativ v Kč ⁸	42 080	45 242	50 940
Průměrný počet dětí na 1 učitele	12,2	12,0	11,9

Měsíční úplata za předškolní vzdělávání je odvislá od zřizovatele mateřské školy. Nejméně uhradí rodiče ve školách zřízených krajem a obcí, nejvýše v privátním sektoru. Celorepublikový průměr ve všech navštívených školách činil 768 Kč měsíčně, v MŠ zřizovaných obcí činil celorepublikový průměr 364 Kč.

8 Týká se škol zřizovaných územními samosprávnými celky.