

Typ příležitostné činnosti	Podíl
Sportovní akce	91,7
Kulturní akce	87,5
Besedy, přednášky	37,5
Exkurze	25,0
Zábavné akce	83,3
Rekreační akce	58,3
Poznávací vycházky, výlety	62,5
Jednorázová školení, semináře	29,2
Soutěže (mimo soutěže vyhlašované MŠMT)	75,0
Přehlídky	37,5
Koncerty	25,0
Jiné činnosti	8,3

Závěry a doporučení pro zájmové vzdělávání

Pozitivní zjištění

- Efektivní spolupráce školských zařízení s vnějšími partnery s pozitivním dopadem na kvalitu života v regionu, udržování místních tradic a kulturního dědictví.
- Mírně se zvyšující počet asistentů pedagoga, kteří působí ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, umožňuje zapojovat žáky s různými SVP.
- Převažující pozitivní vztahy mezi pedagogickými pracovníky příznivě ovlivňují průběh a výsledky v zájmovém vzdělávání.
- Nabídka zájmového vzdělávání pružně reaguje na stále se měnící poptávku požadovaných aktivit.

Negativní zjištění

- Nedostatečné propojení aktivit školy a ŠD, ŠK umožňující posilovat a rozvíjet znalosti, dovednosti i gramotnosti v rámci aktivit zájmového vzdělávání.
- Omezené prostory pro realizaci zájmového vzdělávání v některých školách. Umístování oddělení ŠD do kmenových tříd, které neposkytují účastníkům zájmového vzdělávání optimální podmínky pro spontánní a odpočinkové aktivity.
- Nízká úroveň vlastního hodnocení činností zájmového vzdělávání ze strany vedení školského zařízení a nedostatečná hospitační činnost neumožňuje ředitelům získávat odpovídající zpětnou vazbu o kvalitě výchovně-vzdělávací práce pedagogů.

Doporučení pro školské zařízení

- Zkvalitnit řídicí a kontrolní systém, hospitační činnost vedení školského zařízení zaměřit na hodnocení výchovně-vzdělávacího procesu v souvislosti s naplňováním výstupů uvedených v ŠVP.