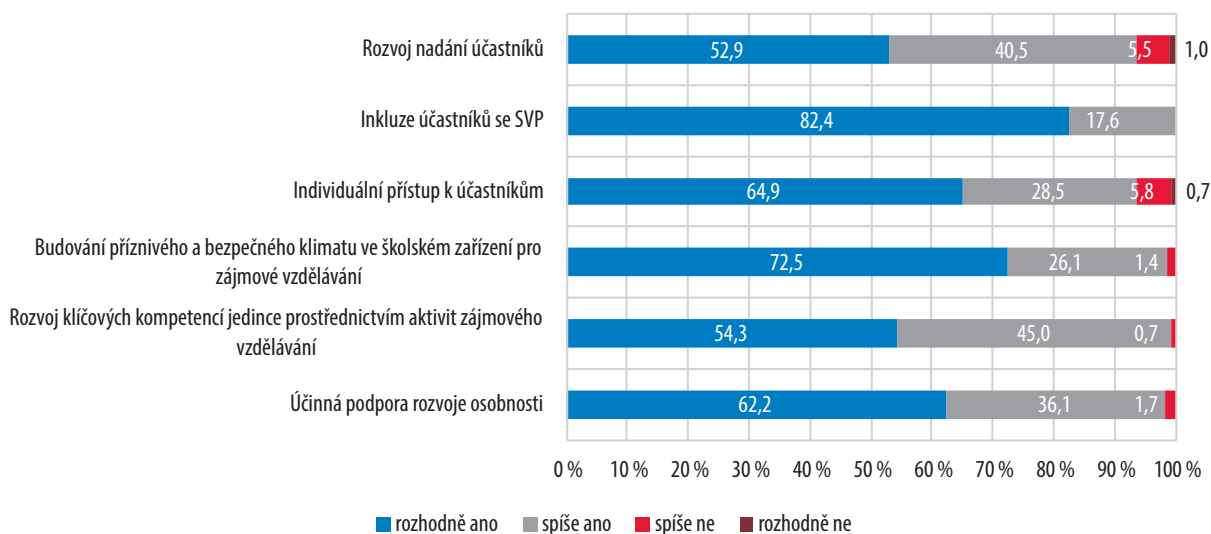
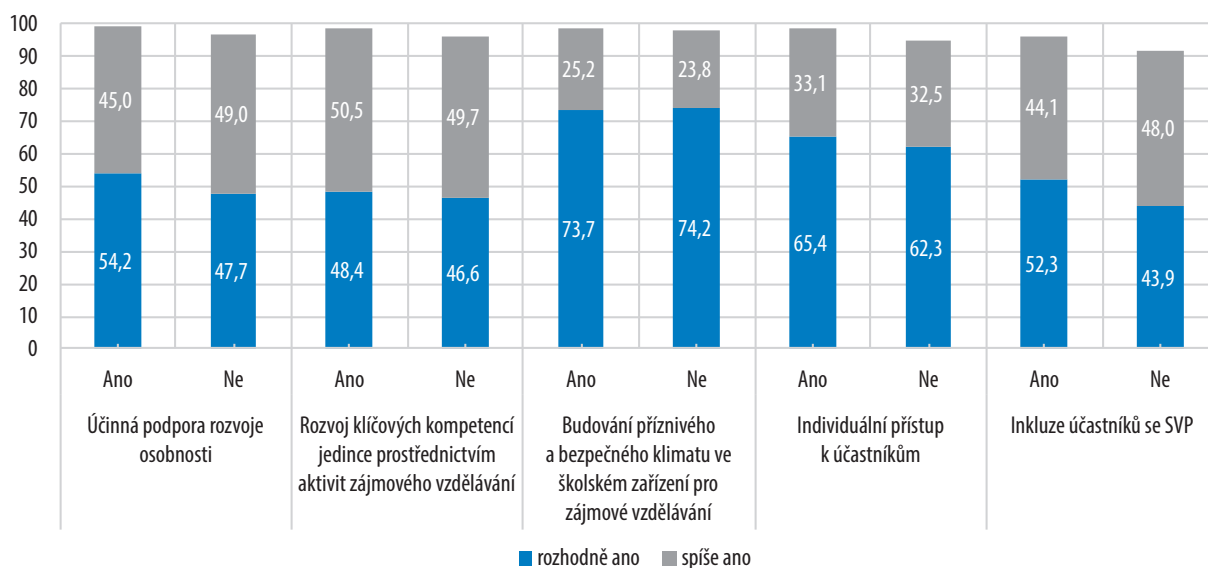


Průběh zájmového vzdělávání v SVČ – podíl hospitací (v %) ³⁰

Nekvalifikovanost externích pedagogů se zpravidla projevila omezeným výběrem žádoucích metod a forem vzdělávání. Tito pedagogové nebyli v 16 % dostatečně úspěšní ve volbě vhodného individuálního přístupu k účastníkům zájmového vzdělávání. V oblasti rozvíjení nadání účastníků a při práci s účastníky se SVP na základě jejich individuálních potřeb a účinné podpory osobnosti si střediska vedla lépe než ŠD/ŠK – bez ohledu na kvalifikovanost pedagogů volného času. Se zvýšenými nároky vyplývajícími ze zapojení účastníků se SVP do zájmového vzdělávání se však snadněji vypořádávali kvalifikovaní pedagogové. Účastníkům se SVP byla v SVČ nejčastěji poskytována podpůrná opatření úpravou obsahu, forem a metod vzdělávání, oproti ŠD/ŠK s minimálním využitím služeb asistenta pedagoga.

Vliv kvalifikovanosti vychovatele/pedagoga na vzdělávání v ŠD/ŠK – podíl hospitací (v %)



30 Inkluze účastníků se SVP hodnocena jen v případech, kdy byli přítomni účastníci se SVP.