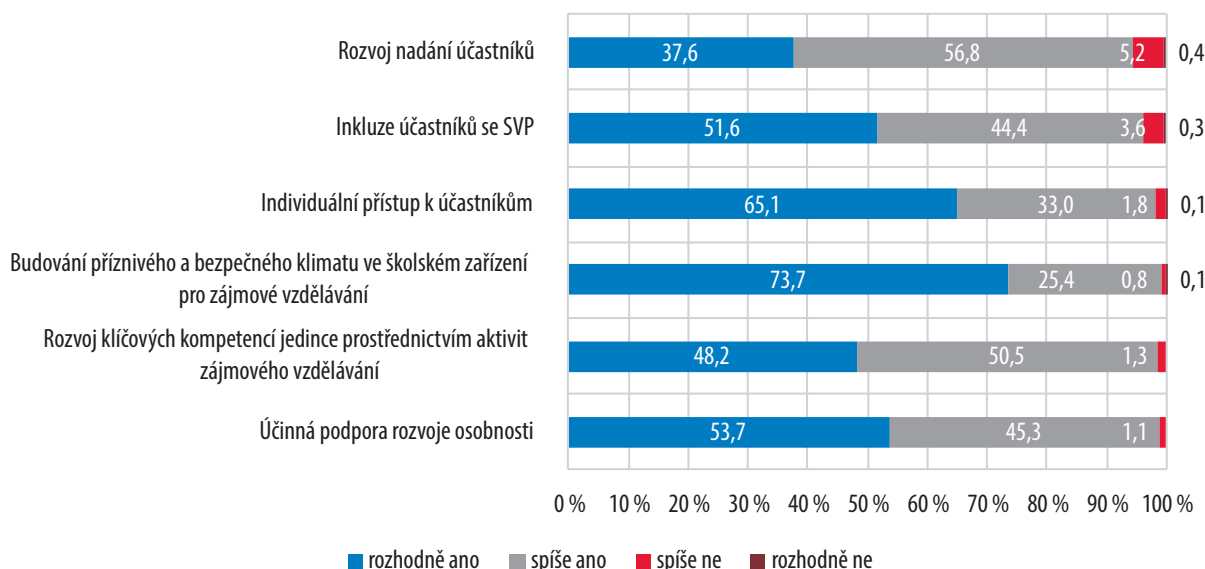


Průběh zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK – podíl hospitací (v %) ²⁹

Pro zajištění svých aktivit využívaly ŠD/ŠK odborné učebny, tělocvičny, zahrady a školní hřiště. Při činnostech byl kladen důraz na dodržování hygienických návyků, na vzájemnou spolupráci a bezpečnost žáků, což se pozitivně promítlo do minimálního počtu úrazů v době pobytu ve školní družině a klubu. V průběhu hospitační činnosti v ŠD/ŠK měly inspekční týmy možnost posoudit pravidelnou činnost (73,3 %), spontánní (v 22,2 %) a příležitostnou činnost (14,4 %) i činnosti individuální (12,2 %).

Účast v zájmovém vzdělávání v SVC je motivována relativně dobrovolným a samostatným rozhodnutím jedince. Efektivní vzdělávání podporuje i nižší počet účastníků v zájmovém útvaru. Všechna hodnocená SVC vykonávala zájmovou činnost v souladu s vlastním vzdělávacím programem, který jim umožňuje výrazně se profilovat podle zájmů a potřeb účastníků zájmového vzdělávání. Tím, že ŠVP SVC vychází více z úrovně zájmů účastníků, byl při vzdělávání vytvořen dostatečný prostor pro individuální přístup a vlastní tempo činnosti, účastníkům se otevírala větší možnost aktivního zapojení než při školním vzdělávání. Z důvodů organizačních a personálních byly činnosti SVC často děleny do zájmových oblastí (tělovýchova a sport, technika, estetika, přírodověda apod.). Českou školní inspekci bylo v 93,5 % hodnoceno řízené vzdělávání pod přímým vedením interních i externích pedagogů volného času v rámci pravidelné zájmové činnosti v kroužcích. Pedagogové byli úspěšní v přípravě na vzdělávání v souladu s cíli definovanými ve školním vzdělávacím programu, méně již s ohledem na individuální potřeby jednotlivců. Podpora rozvoje nadání účastníků korespondovala se zaměřením střediska, nejčastěji zahrnovala pomoc při přípravě na účast v soutěžích a olympiádách. Nízký počet účastníků umožňoval uplatňovat individualizovanou výuku, zejména v hudebních kroužcích.

29 Inkluze účastníků se SVP hodnocena jen v případech, kdy byli přítomni účastníci se SVP.