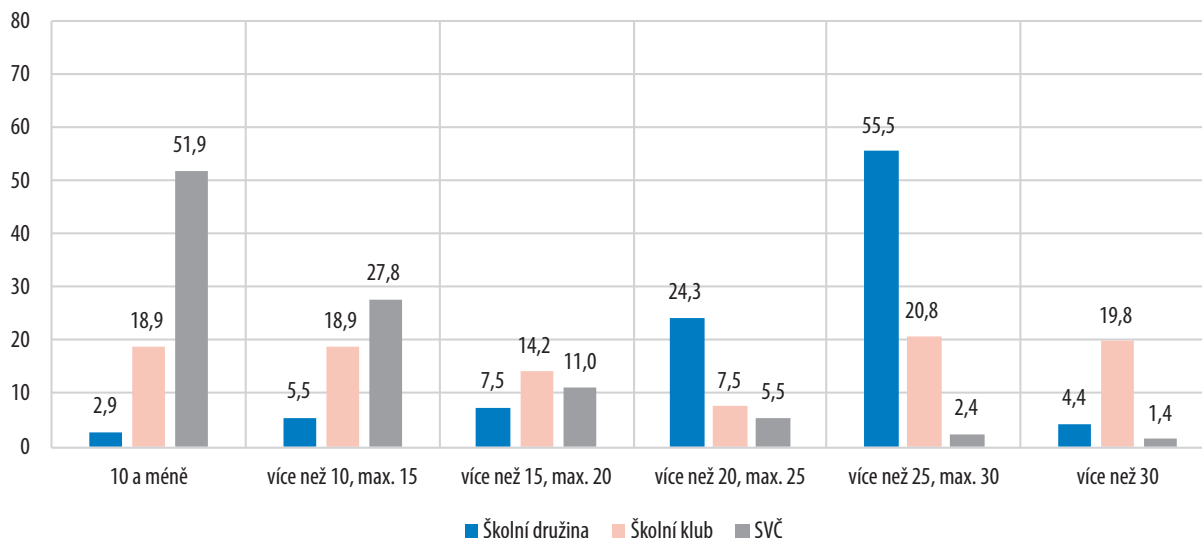


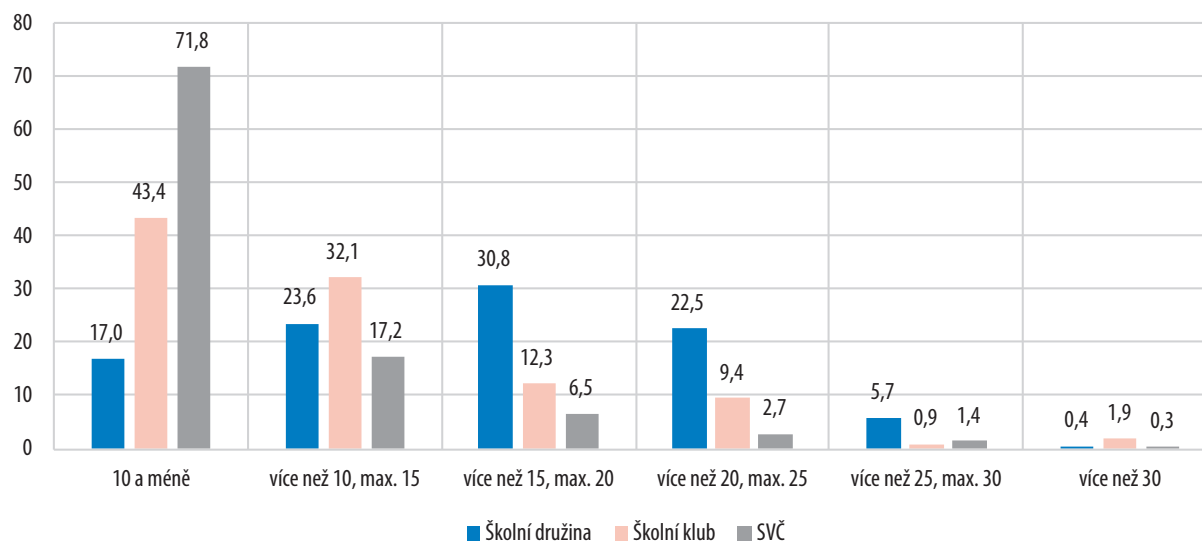
Graf 96

## Zapsaní účastníci v zájmovém vzdělávání – podíly hospitací zájmové činnosti (v %)



Graf 97

## Přítomní účastníci v zájmovém vzdělávání – podíly hospitací zájmové činnosti (v %)



Inspekční týmy hodnotily, zda vzdělávání naplňuje požadovaná kritéria na kvalitu. Zaznamenána byla vhodná návaznost a propojení základního a zájmového vzdělávání ve ŠD/ŠK podporující významnou měrou osobnostní rozvoj žáků. Sledované vzdělávání bylo promyšlené a v souladu se vzdělávacími cíli, pro jejich naplnění vychovatelé využívali dostatečnou škálu vzdělávacích strategií. Pozitivním zjištěním byla častá provázanost zájmového a základního vzdělávání společným zapojením do školních projektů. Pravidelnou zájmovou činností nejčastěji prolínaly činnosti spontánní, zpravidla během ranní družiny. V příznivém klimatu byl podporován rozvoj osobnosti účastníků, prostřednictvím aktivit zájmového vzdělávání se dařilo rozvíjet jejich klíčové kompetence. Pedagogům se dařilo vhodně uplatňovat přiměřené časové rozvržení zájmových činností a času na odpočinek formou relaxačních a oddychových činností (79,2 % aktivit), vysokého podílu (41,8 %) dosáhlo i zařazení skupinové práce. Účastníkům byl ponecháván dostatečný prostor ke společnému hraní společenských her nebo konstruktivním a výtvarným činnostem, které si volili