

Uplatnění doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ) – podíl zařízení (v %)

Realizace doporučení ŠPZ	ŠD/ŠK	SVČ
Doporučení je realizováno v potřebném rozsahu a ve všech případech	96,2	100,0
Doporučení není realizováno v potřebném rozsahu	1,2	0,0
Doporučení není realizováno ve všech případech	1,7	0,0
Není realizováno žádné doporučení	0,2	0,0
Žádné doporučení nebylo vydáno	0,7	0,0

Ve většině sledovaných ukazatelů vykazuje úroveň společného vzdělávání v souvislosti s uplatňováním doporučení ŠPZ rostoucí trend.

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo 15 konkurzních řízení na místo ředitele SVČ, do kterých se přihlásilo celkem 32 uchazečů, v průměru dva na jeden konkurz. Důvodem k vypisání konkurzu byl v sedmi případech konec řádného funkčního období ředitele a v šesti případech ukončení pracovního poměru na straně ředitele (rezignace). V dalších případech se jednalo o opakovaný konkurz či uvolnění ředitele do jiné funkce. Zřizovatel zařízení ve všech případech respektoval usnesení konkurzní komise a na pozici ředitele SVČ jmenoval nejvhodnějšího uchazeče, ve dvou případech nebyl jmenován žádný z uchazečů.

7.2

Průběh zájmového vzdělávání

7.2.1 Kvalita vzdělávacího procesu

Zájmové činnosti jsou cílevědomé aktivity zaměřené na uspokojování a rozvíjení individuálních potřeb, zájmů a sklonů, mají vliv na rozvoj osobnosti a na správnou společenskou orientaci. Zájmové vzdělávání napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. K subjektům, které v rámci školského systému nabízejí organizovanou zájmovou činnost, patří ŠD/ŠK a SVČ. Relativně neohrazený časový prostor předkládá možnosti k využití rozmanitých forem a metod vzdělávání. Dopad na jejich výběr má však počet a věkové složení účastníků. V tomto směru jsou ŠD/ŠK limitovány, neboť v průměru je počet účastníků v jejich odděleních vyšší než v zájmových útvech SVČ. Více než v polovině hospitovaných oddělení ŠD bylo zapsáno minimálně 25 účastníků, přítomno vzdělávání jich bylo zpravidla méně. Stanovená kapacita ŠD není naplňována při ranním provozu před začátkem vyučování nebo v odpoledních hodinách, kdy významná část žáků odchází domů anebo do zájmových kroužků. Upravená organizace vzdělávání spočívající ve spojování oddělení nemívá negativní dopad na kvalitu vzdělávání, pokud je plnění ŠVP pro zájmové vzdělávání realizováno mimo uvedenou dobu.