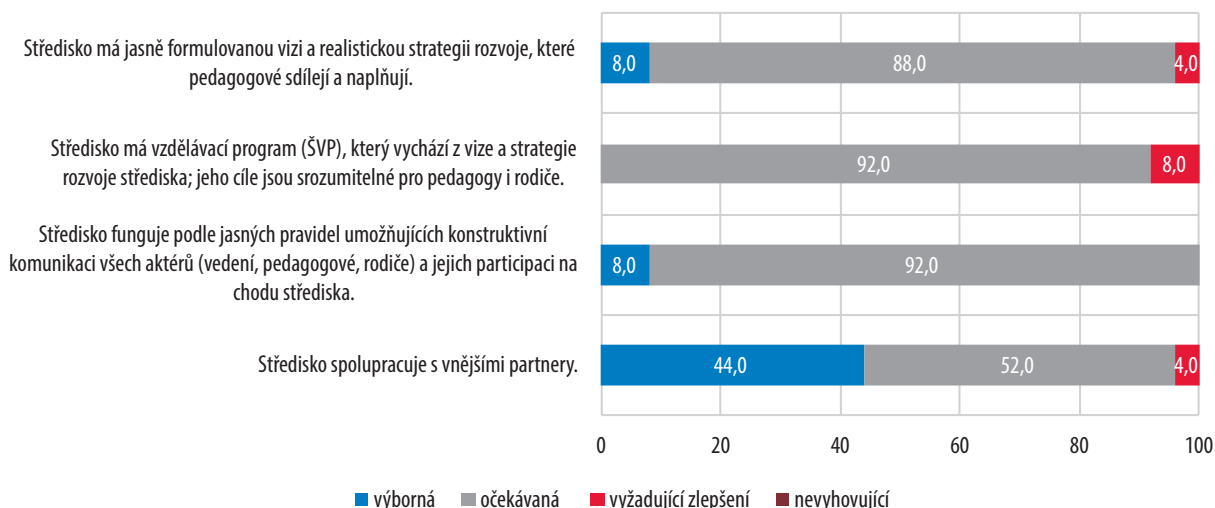


tečná provázanost vzdělávacího programu se strategií rozvoje kmenové školy a jeho srozumitelnost pro pedagogy a rodiče. Účelná spolupráce školy a ŠD/ŠK se promítá do koordinace organizačního zajištění vzdělávání a organizace společných projektů a akcí. Mezi důležité a nejlépe hodnocené oblasti patří účinná kooperace s vnějšími partnery, která podporuje rozšíření vzdělávací nabídky zařízení.

Graf 93

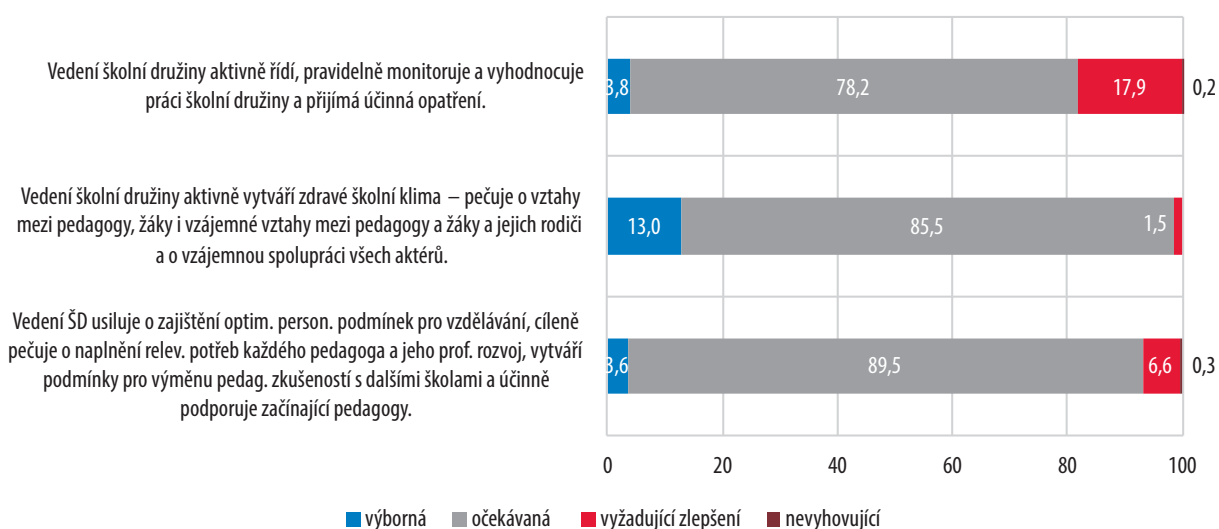
### Koncepce a rámec školského zařízení – podíl SVČ (v %)



K silným stránkám SVČ patří spolupráce s vnějšími partnery, zejména s místními školami, která střediskům umožňuje využívat jejich prostorové a materiální vybavení i personální zdroje. K účinné komunikaci využívají střediska ve větší míře potenciál webových aplikací, který zkvalitňuje přenos informací směrem k veřejnosti, přináší možnost operativně reagovat na požadavky a navyšuje podíl participace všech aktérů na jejich chodu.

Graf 94

### Pedagogické vedení školského zařízení – podíl ŠD/ŠK (v %)



Přetrvávající nedostatky v kvalitě pedagogického vedení školského zařízení často vyplývají z nepřesně vymezených kompetencí mezi vedením školy a vedoucími vychovateli. Ředitelé kmenových škol mnohdy nepřikládají takovou důležitost hodnocení procesů v zájmovém