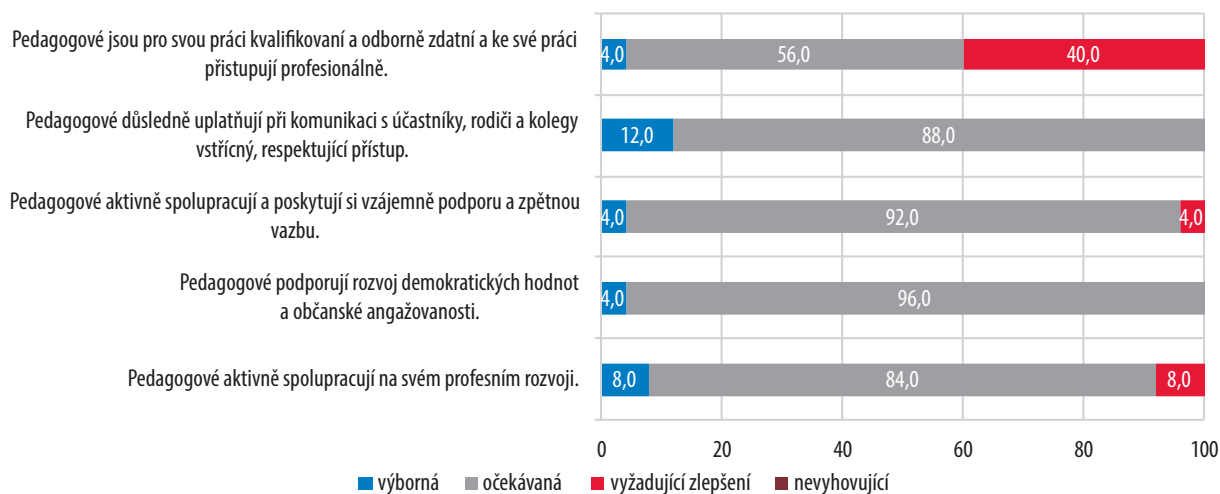


Graf 91

## Kvalita pedagogického sboru – podíl SVČ (v %)



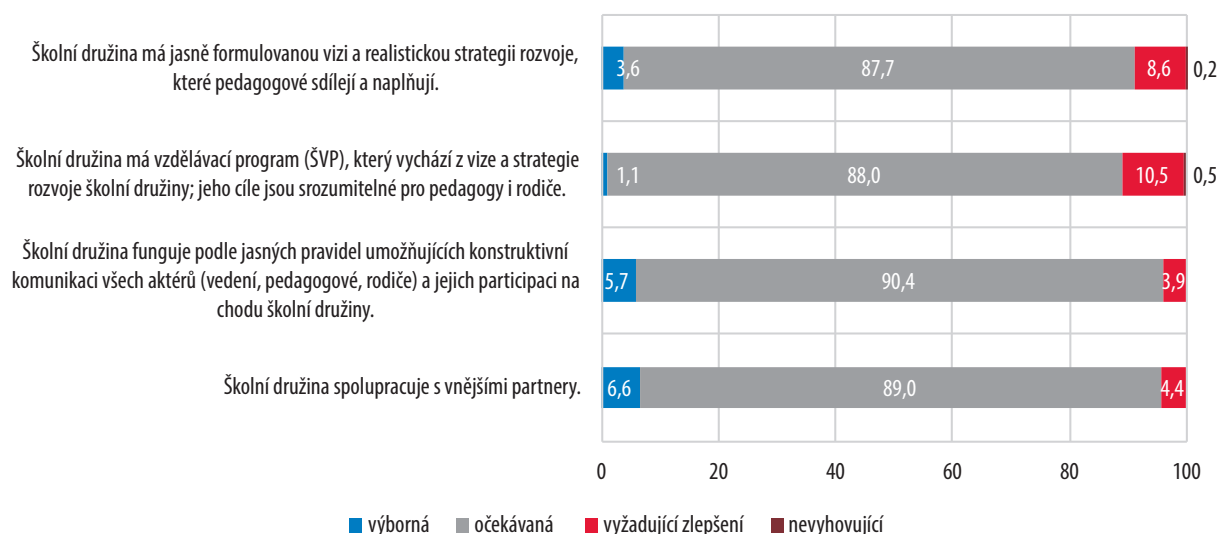
Nedostatečné úsilí vedení některých středisek o profesní rozvoj pedagogů společně s neochotou části externích pedagogů aktivně na svém profesním rozvoji spolupracovat se promítlo do 40% podílu SVČ hodnocených nižší než očekávanou úrovní v oblasti kvalifikovanosti a odborné zdatnosti pedagogů. Absence odborné kvalifikace pedagogických pracovníků se negativně projevila především v oblasti individuálního přístupu k účastníkům. Silnou stránkou oblasti personálních podmínek SVČ je vzájemná podpora a aktivní spolupráce pedagogů společně s empatickou komunikací s účastníky a jejich zákonnými zástupci, což významně přispívá k vytváření příznivého klimatu ve školském zařízení.

## 7.1.5 Řízení školských zařízení pro zájmové vzdělávání

Téměř všechna hodnocená zařízení pro zájmové vzdělávání naplňovala zaměření uvedené ve svém školním vzdělávacím programu. Pouze 0,9 % zařízení nenaplňovalo cíle deklarované v ŠVP.

Graf 92

## Koncepte a rámec školského zařízení – podíl ŠD/ŠK (v %)



Školní vzdělávací program ve většině navštívených ŠD/ŠK vychází nebo navazuje na školní vzdělávací program kmenové školy. U 11 % navštívených zařízení byla zjištěna nedosta-