

na snahu efektivněji využívat personální a prostorovou kapacitu SVČ. Z celkového počtu účastníků pravidelné činnosti bylo 12,9 % dětí, 77 % žáků základních a středních škol, 0,7 % studentů vyšších odborných škol a 9,4 % ostatních účastníků.

Tabulka 97

Počet a podíl účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadaných a cizinců podle druhu zařízení ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019

| Školní rok | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
|----------------------------------|-----------|---------|-----------|---------|
| | ŠD/ŠK | SVČ | ŠD/ŠK | SVČ |
| Počet účastníků | 384 867 | 303 289 | 386 910 | 304 539 |
| Počet účastníků se SVP | 24 851 | 1 071 | 28 621 | 1 317 |
| Podíl účastníků se SVP (v %) | 6,5 | 0,4 | 7,4 | 0,4 |
| Podíl účastníků – nadaných (v %) | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Podíl účastníků – cizinců (v %) | 2,2 | 0,9 | 2,5 | 1,1 |

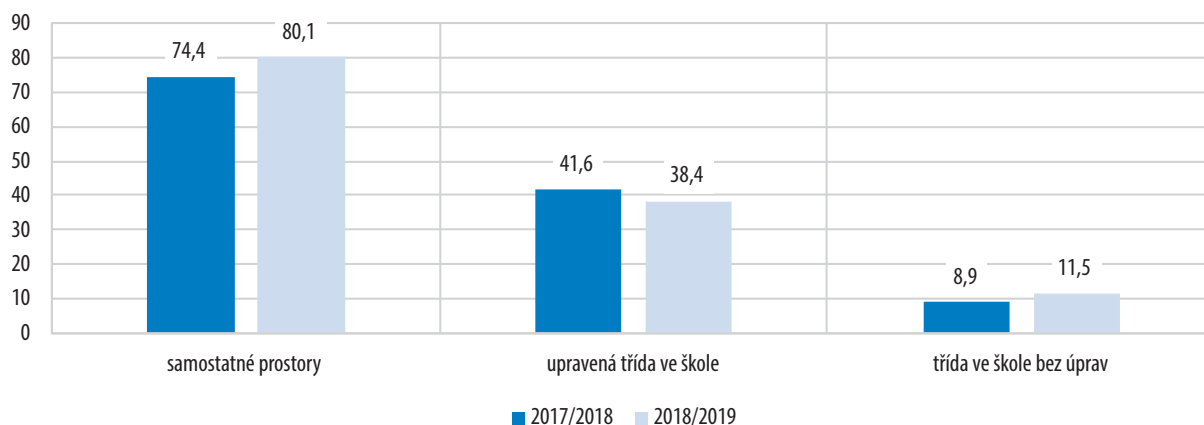
Do meziročního nárůstu počtu účastníků se SVP zařazených do zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK se promítá zvýšený počet žáků se SVP v základním vzdělávání. Disproporce v údajích mezi ŠD/ŠK a SVČ je ovlivněna odlišným způsobem spolupráce se zákonnými zástupci nezletilých účastníků i školskými poradenskými zařízeními. Pedagogové SVČ jsou na rozdíl od vychovatelů v ŠD/ŠK, kteří mají k dispozici odpovídající podklady z kmenové školy, odkázáni pouze na informace poskytnuté zákonnými zástupci nezletilých účastníků, případně na vlastní diagnostiku. Podíl účastníků cizinců koresponduje s podílem žáků s odlišným mateřským jazykem zařazených v základním vzdělávání.

7.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v zájmovém vzdělávání

Při hospitační činnosti ČŠI sleduje, zda vzdělávání vycházející ze ŠVP pro zájmové vzdělávání je podpořeno odpovídajícím prostorovým uspořádáním a materiálním vybavením v souladu s konceptními vzdělávacími dokumenty a vzdělávacími potřebami účastníků.

Graf 85

Užívané prostory ŠD/ŠK – vývoj v období 2017/2018–2018/2019 – podíl zařízení (v %)



V oblasti prostorových podmínek došlo ve srovnání s minulým školním rokem k mírnému nárůstu podílu ŠD/ŠK, které ke svému provozu mají vyhrazeny a přizpůsobeny samostatné místnosti. Současně se ale, zejména se stále rostoucím počtem účastníků a v souvislosti s tím i počtem oddělení, zvyšuje i podíl ŠD/ŠK využívajících k realizaci zájmového

