

7 Zájmové vzdělávání

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání poskytují v České republice vzdělávání dle mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání (ISCED), a to na úrovni primárního vzdělávání (ISCED 1) a nižšího sekundárního vzdělávání (ISCED 2). Zájmové vzdělávání umožňuje svým účastníkům seberealizaci ve volném čase a uspokojování vzdělávacích potřeb v souladu s jejich osobním zaměřením. Jeho obsahová orientace je velmi široká a je významným prostředkem prevence rizikového chování, zejména dětí a mládeže. Uskutečňuje se ve školních družinách (ŠD) a školních klubech (ŠK), působícími především v rámci základních škol, základních škol speciálních a víceletých gymnázií, a střediscích volného času (SVČ), která pracují obvykle jako samostatný subjekt, nejčastěji pod názvem domy dětí a mládeže (DDM), případně jako stanice zájmových činností (SZČ). Účastníky zájmové činnosti v ŠD a ŠK jsou zpravidla žáci jedné školy, nabídka zájmových aktivit SVČ je přednostně směřována na děti, žáky a studenty, ale mnohdy i další cílové skupiny z řad široké veřejnosti (rodiče s dětmi, senioři atd.). Zájmové vzdělávání se realizuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP), jejichž zásady jsou stanoveny v § 5 odst. 2 školského zákona.

Ve školním roce 2018/2019 uskutečnila Česká školní inspekce celkem 689 vstupů do školských zařízení poskytujících zájmové vzdělávání. Z celkového počtu činily inspekce v ŠD 89,1 % a v ŠK 10,9 %. U SVČ tvořily inspekce v DDM 92 % a SZČ 8,0 %.

7.1

Podmínky zájmového vzdělávání

7.1.1 Zařízení a účastníci v zájmovém vzdělávání

Průběžný nárůst školských zařízení reaguje na poptávku po zájmovém vzdělávání a odráží pozitivní trend v jeho oblibě. Ve struktuře rozložení podle typu zřizovatele převažují zařízení zřizovaná obcí, a to jak v případě ŠD a ŠK, tak i SVČ.

Tabulka 94

Vývoj počtu školských zařízení podle typu zřizovatele

| Školská zařízení | 2016/2017 | | | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | Nárůst počtu zařízení mezi lety 2016/2017 a 2018/2019, v % | | |
|------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--|------------|------------|
| | ŠD | ŠK | SVČ | ŠD | ŠK | SVČ | ŠD | ŠK | SVČ | ŠD | ŠK | SVČ |
| MŠMT | 8 | 4 | 2 | 8 | 4 | 2 | 8 | 4 | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Obec | 3 598 | 493 | 210 | 3 606 | 494 | 213 | 3 608 | 494 | 213 | 0,3 | 0,2 | 1,4 |
| Kraj | 242 | 34 | 72 | 240 | 31 | 72 | 241 | 31 | 71 | -0,4 | -8,8 | -1,4 |
| Privátní sektor | 157 | 29 | 12 | 176 | 35 | 14 | 195 | 40 | 16 | 24,2 | 37,9 | 33,3 |
| Církev | 40 | 31 | 25 | 40 | 33 | 25 | 42 | 34 | 28 | 5,0 | 9,7 | 12,0 |
| Celkem | 4 045 | 591 | 321 | 4 070 | 597 | 326 | 4 094 | 603 | 330 | 1,2 | 2,0 | 2,8 |

Ve školním roce 2018/2019 nabízelo své služby celkem 5 027 zařízení, což ve sledovaném období představuje nárůst o 1,4 %. Nejvýraznější podíl nárůstu počtu všech typů školských zařízení pro zájmové vzdělávání (ŠD, ŠK i SVČ) vykazuje privátní sektor a zařízení zřizovaná církví. Podle území se ve sledovaném období nejvíce zvýšil počet ŠD v Praze (5 %). Nárůst

