

Při hodnocení soukromých škol jsou předmětem monitorování také důvody, které vedly zřizovatele k jejímu založení. Ředitelé jako nejčastější důvod (46,4 % případů) uvedli požadavek rodičů či záměr zřizovatele nabídnout alternativní vzdělávací směr. Dalšími důvody jsou: realizace vlastního vzdělávacího projektu zřizovatele (33,9 %), nedostatečná kapacita škol v místě (19,6 %), záměr zřizovatele profilovat vzdělávání např. na jazykové či sportovní (16,1 %), nespokojenost rodičů s kvalitou místní školy či nabídka firemní školy pro děti zaměstnanců (shodně 8,9 %), rozšíření již dříve založeného subjektu (7,1 %) a využití vhodné volné budovy (5,4 %). Zbytek tvoří jiné, blíže neurčené důvody.

2.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky v předškolním vzdělávání

Vedení MŠ téměř ve stejné míře jako v loňském roce (v 90,8 %) usilovalo o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečovalo o jejich účelné využívání. Nevyhovující přístup k zajištění materiálního zázemí byl zjištěn pouze v 0,1 %, stav vyžadující zlepšení v 9,1 %.

ČŠI vyhodnotila 84,5 % sledovaných škol jako vstřícné a bezpečné místo pro děti, jejich rodiče i pedagogy. Očekávaná a výborná úroveň tohoto kritéria je v souhrnu nižší o 8,2 % než v předchozím roce⁶, přičemž soukromé školy vykazovaly přibližně o 7 p. b. lepší výsledky než školy, jejichž zřizovateli jsou obce. Od posledního inspekčního hodnocení (zpravidla za šest let) došlo ke zhoršení bezpečnostních podmínek u 7,8 % MŠ. Přibližně o třetinu více rizik (15,8 %) než v předchozím roce bylo zjištěno v oblasti bezpečnosti prostor školy. Vnitřní kontrolní systém vedení škol v těchto případech nedokázal objektivně analyzovat aktuální stav a reagovat na něj zaváděním potřebných opatření. Nejvíce problematická zůstávají nedostatečně realizovaná preventivní opatření, včetně předepsaných bezpečnostních revizí a prohlídek.

Zřizovatelé společně s vedením škol v převážné většině dbají na pravidelnou údržbu a obnovu budov i veškerého zařízení. Prostorové a materiální podmínky v 98,3 % umožňovaly vzdělávání podle všech oblastí ŠVP PV, obdobný stav byl zaznamenán i v loňském roce.

Materiální podmínky kontrolovaných škol se od posledního inspekčního hodnocení zlepšily v 79,9 %. Přesto v některých školách přetrvávají potřeby dalších investic, zejména do oblastí prostor a vybavení tříd i herních koutků, školních zahrad, vybavení školy ICT či celkové modernizace budov.

Tabulka 3

Oblasti, v nichž prostorové a materiální podmínky neumožňují vzdělávání podle ŠVP v plném rozsahu – podíl škol (v %)

Oblast	Podíl
Budova	5,1
Místnosti, herní koutky	11,5
Pomůcky	3,8
Vybavení ICT	5,3
Tělocvična, hřiště, sportoviště užívaná školou	2,8
Zahrada, dvůr	6,2
Jiné	1,8

I vedení škol opakovaně vykazuje pro tyto oblasti vyšší potřebu investic.

6 Pokles lze částečně vysvětlit i tím, že ČŠI zpřísnila posuzování tohoto kritéria.

