

vzdělávání jednotlivých oborů v kmenových budovách ZUŠ. Celkově podmínky ZUŠ včetně vytváření příznivého klimatu umožňují realizaci ŠVP.

Pro výuku výtvarného oboru jsou převážně využívány prostorné ateliéry s žádoucím výtvarným vybavením, což umožňuje realizovat různé výtvarné techniky včetně velkoformátových prací. Jako vhodné se jeví pro prostorovou činnost vytvoření samostatných ateliérů pro tvorbu s keramickou, sochařskou a modelářskou hlinou.

6.1.3 Finanční podmínky v základním uměleckém vzdělávání

ZUŠ napříč všemi regiony ke svému finančnímu zajištění shodně využívají formu vícezdrojového financování. Nejvýznamnějším zdrojem je dotace poskytovaná ze státního rozpočtu ve všech kontrolovaných školách využívaná v souladu se stanoveným účelem. Dalšími významnými zdroji jsou příspěvek od zřizovatele a úplata za vzdělávání. Způsob financování škol se neliší, rozdíly jsou patrné v materiálně-technickém vybavení škol, v němž hraje roli velikost jednotlivých škol a „štědrost“ zřizovatele. Vždy byly finanční prostředky využity účelně a v souladu s hlavním posláním školy.

ZUŠ se aktivně zapojují do projektů financovaných z Evropských fondů (Šablony II). Podle potřeb jednotlivých škol tyto aktivity směřují k podpoře personálního rozvoje školy, spolupráci s jinými školami, využití odborníků z praxe, k tandemové výuce, realizaci projektových dní a také komunitních osvětových setkávání se zákonnými zástupci. Pozitivně se do finančních podmínek škol promítá jejich případná doplňková činnost o aktivity spolků zákonných zástupců, které se finančně podílejí zejména na zajištění nadstandardních aktivit pro žáky.

6.1.4 Personální podmínky v základním uměleckém vzdělávání

6.1.4.1 Ředitelé základního uměleckého vzdělávání

Ve všech hospitovaných školách splňují ředitelé předpoklady pro výkon funkce.

Celková délka pedagogické praxe ředitelů je v průměru 25,9 roku a proti loňskému hodnocení představuje mírné snížení průměrného věku ředitelů škol, což bylo zapříčiněno nově nastupujícími na základě konkurzních řízení (v předchozím školním roce byla zaznamenána hodnota 26,9 roku). Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo 27 konkurzních řízení na obsazení místa ředitele ZUŠ, z nichž 16 bylo z důvodu končícího řádného funkčního období stávajícího ředitele. Pozitivní zjištění je, že skoro v 88 % realizovaných konkurzů byla patrná snaha komise vybrat nejlepšího uchazeče. Nejvhodnější uchazeče z prvního místa zřizovatelé jmenovali do funkce ředitele školy v 96 %.

