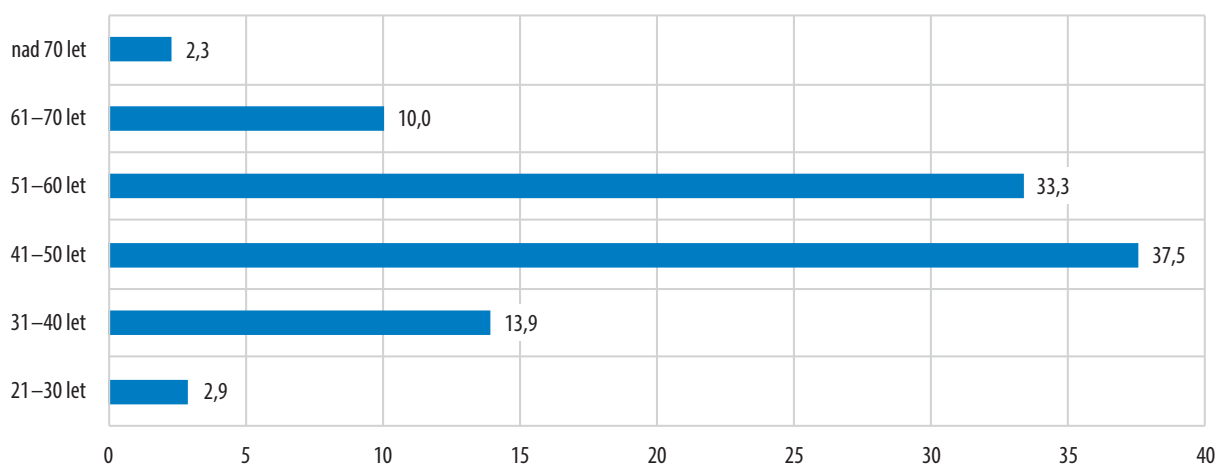


provázání vzdělávacích programů s praxí a s tím související poměrně velké procento externích učitelů (30 %). Jedná se zejména o odborníky z praxe zaměstnané na částečné úvazky, kteří jsou někdy rozhodujícím faktorem pro zvládnutí prakticky zaměřených vyučovacích předmětů. U hodnocených vyšších odborných škol z hlediska odborné kvalifikace pedagogického sboru jich bylo přes 30 % hodnoceno na výborné úrovni. Částečně přetrvávají rezervy ve vzájemné spolupráci pedagogů a aktivní spolupráci na svém profesním rozvoji.

Průměrný věk pedagogů hodnocených vyšších odborných škol činil téměř 50 let, což potvrzuje negativní vývojový trend stárnutí pedagogických sborů i ve vyšších odborných školách. Nejpočetnější skupina učitelů (39,5 %) vykazovala pedagogickou praxi v délce 11–20 let.

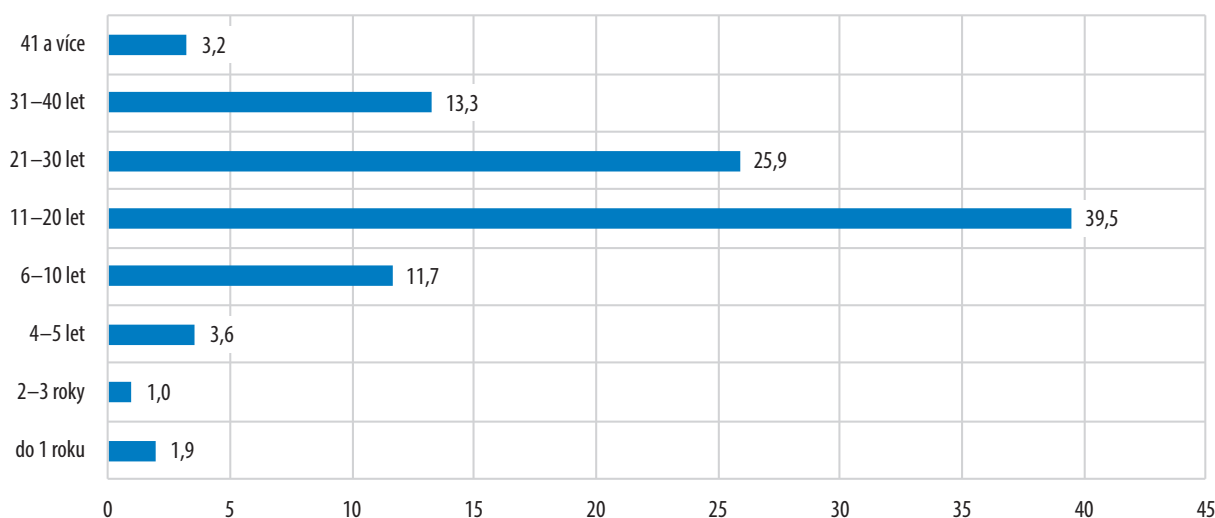
Graf 71

Věková struktura učitelů vyšších odborných škol – podíl učitelů (v %)



Graf 72

Pedagogická praxe učitelů vyšších odborných škol – podíl učitelů (v %)



Aktuálně poptávka po učitelích výrazně převyšuje zájem uchazečů o pracovní pozici učitele. V budoucnu hrozí reálné nebezpečí, že s odchodem největší skupiny učitelů v současné věkové skupině 51–60 let nebudou mít ředitelé k dispozici adekvátní náhradu.

Přesně polovina hodnocených vyšších odborných škol pečuje o začínající učitele bez předchozí pedagogické praxe. Nejčastější postup je přidělení uvádějícího pedagoga, konzul-