

litní materiální zázemí a aktivní zapojení do projektů umožňuje studentům i pedagogům propojit moderní technologie a odborné znalosti a dovednosti, což zvyšuje efektivitu výuky. Rezervy byly při inspekční činnosti nejvíce spatřovány ve vybavení odborných učeben, laboratoří, prostředky informačních a komunikačních technologií a sportovního zázemí. Ve většině škol jsou také potřebné investice do rekonstrukce budov.

Tabulka 86

Hodnocení prostorových a materiálních podmínek z hlediska naplňování vzdělávacích programů – podíl škol (v %)

Prostorové a materiální podmínky navštívených kmenových prostor školy umožňují vzdělávání podle všech oblastí vzdělávacího programu	Podíl
Rozhodně ano	95,2
Spíše ano	4,8
Spíše ne	0,0
Rozhodně ne	0,0

Tabulka 87

Prostorové a materiální podmínky neumožňující vzdělávání podle vzdělávacích programů v plné šíři – podíl škol (v %)

Prostory a vybavení	Podíl
Budova	0,0
Běžné učebny	0,0
Odborné učebny, laboratoře	2,4
Vybavení ICT	2,4
Pomůcky	0,0
Tělocvična, hřiště, sportoviště užívaná školou	2,4
Jiné	0,0

Školy pravidelně vyhodnocovaly možná bezpečnostní rizika v rámci kontrolní činnosti vedení školy, následně je odstraňovaly a přijímaly opatření k jejich eliminaci. Využíváním vhodných příležitostí a aktivit zaměřených na vytváření bezpečného školního prostředí a pozitivního sociálního klimatu ve studijních skupinách školy zajišťovaly podmínky pro předcházení vzniku rizikových jevů.

Podle zhodnocení ČŠI reálná situace ve školách většinou odpovídá zaměření investic. Vedení škol vyhodnocuje stav prostorových a materiálních podmínek a přijímá opatření tak, aby zajišťovaly optimální podmínky pro vzdělávání.

