

ný absolvent má právo používat označení (neakademický titul) diplomovaný specialista (ve zkratce DiS.).

Tabulka 84

Studenti ve vyšším odborném vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet studentů ve vyšších odborných školách	21 998	19 883	18 416
Podíl studentů v denní formě vzdělávání (v %)	67,6	64,9	62,3
Podíl studentů v ostatních formách vzdělávání (v %)	32,4	35,1	37,7
Podíl studentů se zdravotním postižením (v %)	0,1	0,1	0,1
Podíl cizinců ve VOŠ (v %)	2,8	3,3	3,8
Počet nově přijatých studentů do 1. ročníku	8 683	7 875	7 631
Počet absolventů	5 174	4 582	–

V nabídce výuky cizích jazyků převládá jazyk anglický (97,6 %) a na druhém místě je jazyk německý (22 %). Rozdíly meziročního srovnání v cizojazyčném vzdělávání jsou minimální a zájem o jednotlivé jazyky je u studentů stabilní.

Tabulka 85

Výuka jazyků ve vyšším odborném vzdělávání

Žáci učící se cizí jazyk	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Počet	Podíl	Počet	Podíl	Počet	Podíl
Celkem	14 701		12 781		11 321	
Anglický	13 899	94,5	12 309	96,3	11 047	97,6
Francouzský	285	1,9	274	2,1	223	2,0
Německý	3 982	27,1	3 119	24,4	2 487	22,0
Ruský	784	5,3	595	4,7	492	4,3
Španělský	455	3,1	418	3,3	375	3,3
Italský	65	0,4	29	0,2	37	0,3

Kritéria přijímacího řízení na vyšší odborné školy se řídila podle akreditovaných vzdělávacích programů. Nastavený systém poradenských služeb odpovídal typu vzdělávání. Vhodně byl zaznamenán také systém peer support, kdy starší studenti nebo absolventi školy podporovali mladší studenty v průběhu studia. Ve vzdělávacím programu mělo jen 64,3 % škol jednoznačně stanovena pravidla a podmínky pro průchod studentů tímto programem (včetně podmínek pro rozložení/opakování ročníku) a 96,3 % škol tato pravidla důsledně dodržuje. Školy také využily možnosti přijímání uchazečů ke vzdělávání do vyššího než prvního ročníku akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra, které bylo zařazeno do pokusného ověřování MŠMT. ČŠI zjistila, že ne vždy byly dodržovány podmínky tohoto pokusného ověřování.

5.1.2 Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve vyšším odborném vzdělávání

Stav prostorových a materiálních podmínek škol umožňuje vzdělávání podle všech oblastí vzdělávacího akreditovaného programu (rozhodně umožňuje 95,2 % škol) a vedení škol tyto podmínky průběžně vyhodnocuje. Školy mají dostatečný počet kmenových učeben a pomůcek a prostředí škol bylo ve většině vyhodnoceno jako příjemné a podnětné. Kva-