

5 Vyšší odborné vzdělávání

V současné době je v České republice zahrnuto studium na všech vysokých školách (veřejných, soukromých i státních), na vyšších odborných školách a menší část studia na konzervatořích do terciárního vzdělávání ve shodě s klasifikací ISCED.

Studenti vyšší odborné školy rozšiřují své znalosti a dovednosti získané ve středním vzdělávání a zároveň prohlubují praktickou přípravu, která se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe. Délka vyššího odborného vzdělávání v denní formě je 3 roky včetně odborné praxe, u zdravotnických oborů vzdělání až 3,5 roku.

V roce 2018 bylo akreditační komisí projednáno nejvíce doručených žádostí u oborů vzdělání sociálních prací a zdravotnických, nejméně bylo doručeno žádostí o akreditaci programů z oborů vzdělání uměleckých.

5.1

Podmínky vyššího odborného vzdělávání

5.1.1 Školy a studenti ve vyšším odborném vzdělávání

Počet škol ve školním roce 2018/2019 je stabilní, oproti loňskému školnímu roku se nemění (166 vyšších odborných škol). Stejně jako v předchozích letech převládá denní forma vzdělávání. Struktura škol podle typu zřizovatele je taktéž stabilní. S ubývajícím počtem studentů však dochází ke snižování počtu studijních skupin, jak je vidět v tabulce č. 83.

Tabulka 83

Školy ve vyšším odborném vzdělávání

Sledovaný parametr ČR (statistika MŠMT)	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet škol celkem	168	166	166
z toho forma vzdělávání denní	157	155	153
z toho forma vzdělávání ostatní	89	86	84
Podíl veřejných škol (v %)	68,5	68,7	68,7
Podíl soukromých škol (v %)	25,0	24,7	24,7
Podíl církevních škol (v %)	6,5	6,6	6,6
Počet studijních skupin	904	839	778

Ve školním roce 2018/2019 se ve vyšším odborném školství vzdělávalo 18 416 studentů (meziroční srovnání vykazuje úbytek o 8 %), což potvrzuje trvalý trend ubývání studentů. Z velké části k tomu přispívá rozhodnutí absolventů středního vzdělávání s maturitní zkouškou studovat prioritně na vysoké škole než na vyšší odborné škole. Je také zaznamenán úbytek studentů na všech vyšších odborných školách již v průběhu vzdělávání a po absolvování prvního ročníku studia. Tito studenti převážně pokračují ve studiu na vysoké škole nebo využívají nabídky trhu práce. S tím souvisí také vysoká absence studentů, kterou školy zaznamenávají. Podíl studentů se zdravotním postižením a podíl cizinců je v meziročním srovnání stabilní.

Studenti se vzdělávají v denní, večerní, dálkové, distanční a kombinované formě studia ukončeného absolutoriem. Studium i jeho zakončení absolutoriem odpovídá danému akreditačnímu programu. Téma absolventské práce si volí podle svého odborného zaměření, svých zájmů, případně dle zájmu a potřeb firmy, ve které vykonávají odbornou praxi. Úspěš-

