

- Vzdělávací obory nejsou dostatečně propojovány a není využívána projektová výuka, která má potenciál žáky více motivovat.
- Nejsou přijímány účinné strategie k podpoře čtenářské gramotnosti žáků, zejména těch v oborech bez maturitní zkoušky, která je přitom klíčovou pro jejich celoživotní vzdělávání.
- Žákům často není poskytována kvalitní zpětná vazba k jejich práci a dosaženým výsledkům. Učitelé stále upřednostňují sumativní hodnocení formou známky či bodů před formativním hodnocením individuálního pokroku žáka vzhledem k jeho schopnostem. Nedostatečně či neefektivně je využíváno sebehodnocení či vrstevnické hodnocení podle předem známých kritérií.

Doporučení pro školy

- Účinně motivovat pedagogické pracovníky k jejich dalšímu profesnímu rozvoji. Využívat externí i interní vzdělávání, sebevzdělávání a pedagogickou spolupráci. Zaměřit se zejména na uplatňování aktivizačních metod ve výuce, formativní hodnocení žáků a spolupráci pedagoga s asistentem pedagoga.
- Provádět systematickou autoevaluaci všech pedagogických procesů. Do této evaluace zapojit všechny aktéry vzdělávání (pedagogy, žáky, zákonné zástupce žáků). Pravidelně vyhodnocovat účinnost opatření přijímaných ke zkvalitnění vzdělávání.
- Poskytovat efektivní podporu a pomoc začínajícím či novým pedagogům pro úspěšné zvládnutí adaptačního procesu.
- Školní přijímací zkoušku rozšířit o ověřování obecných studijních předpokladů uchazečů o středoškolské vzdělání.
- Důsledně uplatňovat všechna nastavená pravidla podporující pravidelnou školní docházku žáků.
- Ve vyučování častěji uplatňovat organizační formy a metody, které vedou k aktivnímu přístupu žáků ke vzdělávání. Respektovat individuální potřeby žáků. Poskytovat účinnou pomoc žákům s potřebou podpůrných opatření.
- Využívat formativní hodnocení jako prostředek účinné zpětné vazby žákům o dosažené úrovni jejich poznání a jako významný motivační prvek pro úspěšné další vzdělávání.
- Identifikovat nadané žáky a umožnit jim intenzivní rozvoj v oblasti jejich nadání.
- Vytvořit systém analýzy výsledků vzdělávání žáků, přijímat opatření pro zkvalitnění vzdělávacího procesu a vyhodnocovat jejich účinnost.

Doporučení pro zřizovatele

- Kapacity zřizovaných škol upravit tak, aby reflektovaly demografický vývoj.
- Reagovat na opakovanou vysokou neúspěšnost ve společné části maturitní zkoušky optimalizací vzdělávacích oborů u konkrétních škol.
- Využívat reporty České školní inspekce určené pro zřizovatele škol zaměřené na hodnocení kvality vzdělávání ke koncepčnímu rozhodování v regionech.
- Podporovat školy v propojování externího a vlastního hodnocení s využitím kritérií vycházejících z modelu kvalitní školy.
- Pro hodnocení školy zřizovatelem využít Kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v modifikacích pro střední vzdělávání.

