

2 Předškolní vzdělávání

Institucionální předškolní vzdělávání, mezinárodně označované jako ISCED 0, je v České republice realizováno zejména¹ mateřskými školami (dále také „MŠ“) zapsanými do rejstříku škol a školských zařízení, spravovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále také „MŠMT“). Ve školním roce 2018/2019 mateřské školy pokračovaly v realizaci změn, jež nastavil zákon č. 178/2016 Sb., kterým byl novelizován zákon č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)². V návaznosti na výše uvedené legislativní změny bylo od 1. září 2018 garantováno umístění dítěte v MŠ již od tří let věku.

V souladu se strategickými dokumenty MŠMT³ a prioritními cíli vzdělávací politiky zaměřenými na zvyšování spravedlivosti ve vzdělávání věnovala Česká školní inspekce (dále také „ČŠI“) v průběhu školního roku při inspekční činnosti v mateřských školách velkou pozornost hodnocení podmínek a průběhu společného vzdělávání a naplňování podpůrných opatření při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Zjištění jsou uvedena zejména v kapitolách 1.1.2, 1.1.4.2 a 1.2.2. Pozornost též věnovala problematice vzdělávání a výchovy dětí od dvou do tří let v mateřských školách.

ČŠI se v oblasti předškolního vzdělávání podílela i na mezinárodní spolupráci. V návaznosti na členství České republiky v Organizaci pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (dále „OECD“) pověřilo MŠMT pracovníci ČŠI zastupováním České republiky v síti projektu pro ranou péči a předškolní vzdělávání (dále „ECEC OECD“). ČŠI v průběhu školního roku poskytovala pro připravovanou odbornou studii ECEC OECD⁴ *Kvalita nad rámeček předpisů* (Quality beyond Regulations policy review) požadované informace z oblasti realizace a výsledků inspekční činnosti v mateřských školách.

2.1

Podmínky předškolního vzdělávání

2.1.1 Školy a děti v předškolním vzdělávání

Počet mateřských škol v ČR v posledních letech stále mírně stoupá a tento trend pokračoval i ve školním roce 2018/2019. V současné době eviduje MŠMT celkem 5 287 škol, meziroční nárůst činí 18 škol. Při porovnání předchozích let není ale vývoj tak dynamický (loni činil nárůst 60 škol). Zastoupení jednotlivých zřizovatelů v celkovém množství škol se také v podstatě nezměnilo.

- 1 Plnění povinnosti předškolního vzdělávání lze i jiným způsobem, a to individuálním vzděláváním dítěte, vzděláváním v přípravné třídě základní školy, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, vzděláváním v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky.
- 2 Například: povinný poslední ročník předškolního vzdělávání pro děti, které do začátku školního roku (k 1. září) dovrší pěti let věku, možnost využití individuálního vzdělávání dítěte, změna termínu zápisu k předškolnímu vzdělávání, garance místa v MŠ každému dítěti od tří let, umožnění zápisu tzv. lesních mateřských škol do rejstříku škol apod.
- 3 Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2015–2020.
- 4 Z již vydaných publikací v minulých letech například: *Starting Strong IV – Monitoring Quality*, dostupné z <http://www.oecd.org/education/starting-strong-iv-9789264233515-en.htm>, *Starting strong V – Transitions from early childhood to Primary Education*, dostupné z <http://www.oecd.org/education/school/starting-strong-v-9789264276253-en.htm>