

zkoušky.²⁶ V tomto kontextu lze spatřovat příležitosti pro lepší zacílení DVPP na problém neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce.

Tabulka 75

Aprobovanost hodin výuky hlavních maturitních předmětů (podíl hospitací s výskytem hodnoceného jevu v %) a účast učitelů na akreditovaném DVPP v posledních dvou letech (podíl odpovídajících učitelů v %)

| Hodnocený jev | Český jazyk | | Matematika | | Anglický jazyk | |
|--|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | Neúspěšné školy | Ostatní školy | Neúspěšné školy | Ostatní školy | Neúspěšné školy | Ostatní školy |
| Aprobovanost hodin výuky | 85 | 97 | 74 | 93 | 50 | 80 |
| Účast na některém kurzu či semináři DVPP | 74 | 85 | 89 | 76 | 76 | 76 |

Pozn.: Neúspěšné školy – školy s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce.

4.4.2 Materiální podmínky vzdělávání

Materiální podmínky nejsou ve školách s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce považovány za faktor, který by měl zásadní vliv na nepříznivé vzdělávací výsledky žáků u maturitní zkoušky. Podobně jen pětina učitelů těchto škol vyjádřila svou nespokojenost s materiálně-technickým vybavením školy, přičemž toto číslo se významně neodlišuje od škol ostatních (viz tabulka č. 76). Přesto však i nadále existují příležitosti pro další zlepšování materiální podpory výuky, což potvrzuje výběr tohoto opatření jako preferovaného pro zlepšení své práce ze strany téměř 30 % učitelů škol s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce.

Tabulka 76

Spokojenost učitelů s materiálně-technickým vybavením školy – podíl učitelů (v %)

| Míra spokojenosti | Český jazyk | | Matematika | | Anglický jazyk | |
|----------------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|
| | Neúspěšné školy | Ostatní školy | Neúspěšné školy | Ostatní školy | Neúspěšné školy | Ostatní školy |
| Rozhodně ano | 19 | 23 | 34 | 25 | 22 | 27 |
| Spíše ano | 65 | 56 | 52 | 59 | 53 | 58 |
| Spíše či rozhodně ne | 16 | 21 | 14 | 16 | 25 | 15 |

Pozn.: Neúspěšné školy – školy s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce.

V případě škol s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce lze vedle poměrně vysoké spokojenosti učitelů s materiálně-technickým vybavením škol pozitivně hodnotit také míru vybavenosti navštívených hodin hlavních maturitních předmětů didaktickou technikou (viz tabulka č. 77). Účelnost využití didaktické techniky pro výuku pak byla hodnocena o něco hůře pouze v hodinách českého jazyka, celkově však nelze v hodnocení vybavenosti a účelnosti využití didaktické techniky pozorovat výrazně horší charakteristiky škol s vysokou mírou neúspěšnosti žáků v maturitní zkoušce.

26 Alespoň polovina učitelů se takto koncipovaného DVPP zúčastnila pouze na 12 z 27 škol s vysokou mírou neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky.