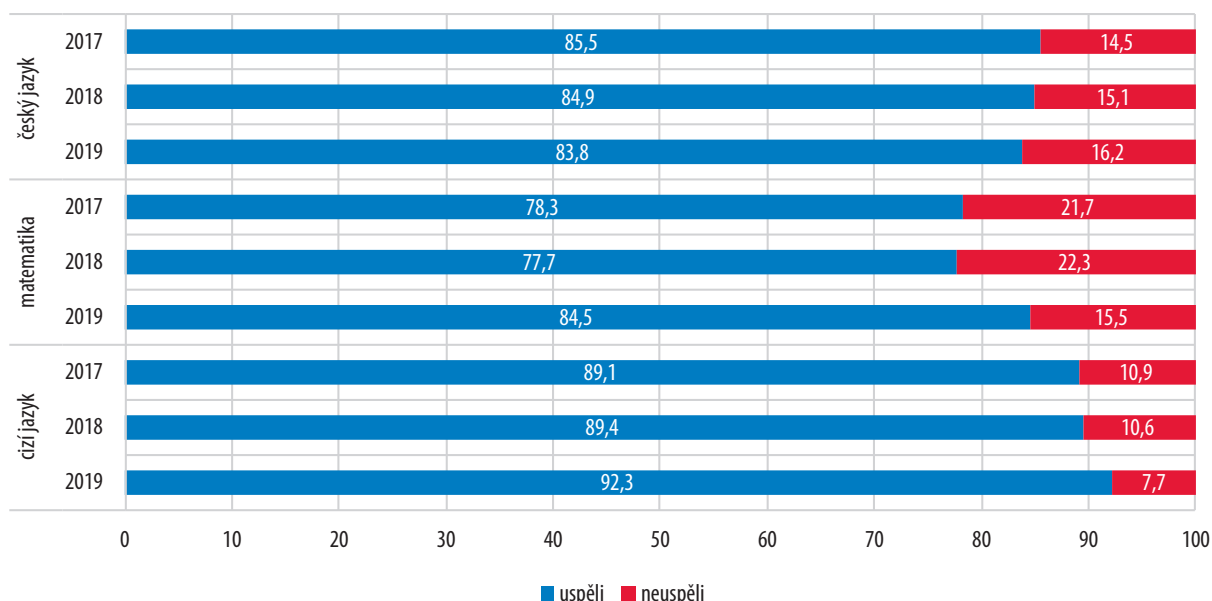


Ve společné části maturitní zkoušky pokračuje velmi nepříznivý a dlouhodobý trend (od roku 2014) zhoršování výsledků žáků v maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury. V jarním zkušebním období roku 2019 dosáhla neúspěšnost žáků v českém jazyce a literatuře 16,2 %. Meziročně se zhoršily výsledky žáků ve všech segmentech středních škol, v gymnáziích, v odborných oborech vzdělání i v nástavbovém studiu. Opačný trend je patrný v cizích jazycích, kde v posledních třech letech žáci dosahují stále lepších výsledků (2017 – 89,1 % úspěšných, 2018 – 89,4 %, 2019 – 92,3 %). Podíl neúspěšných žáků v cizích jazycích v gymnáziích je méně než jedno procento. V předchozích letech byli nejméně úspěšní žáci v didaktickém testu z matematiky. V jarním zkušebním období roku 2019 poprvé dosáhli žáci v matematice lepších výsledků než v českém jazyce a literatuře. V matematice byla čistá úspěšnost 84,5 %, v českém jazyce a literatuře 83,8 %. Ve výsledcích didaktického testu z matematiky byly mezi jednotlivými segmenty středního vzdělávání největší rozdíly, úspěšnost v gymnáziích dosáhla 97,7 %, v oborech středního odborného vzdělávání 75,8 % a v nástavbových oborech 50,4 %.

Graf 68

Výsledky jednotlivých zkoušek společné části maturitní zkoušky (prvomaturanti) – jarní zkušební období 2017, 2018, 2019 – podíl žáků (v %)



Výše uváděná data se týkají čisté úspěšnosti, tedy podílu úspěšných žáků z celkového počtu žáků, kteří maturitní zkoušku konali. Přesnějším indikátorem úspěšnosti žáků středních škol při maturitní zkoušce je hrubá úspěšnost, tedy podíl úspěšných žáků z celkového počtu žáků přihlášených k maturitní zkoušce.

Tabulka 74

Čistá a hrubá úspěšnost žáků při maturitní zkoušce – jarní zkušební období 2019 – podíl žáků (v %)

	Čistá neúspěšnost	Hrubá neúspěšnost
Gymnázium	7,2	9,5
Odborné	29,5	36,7
Nástavba	54,2	64,1
Celkem	23,7	30,3