

Dělbá činností mezi učitelem a jeho asistentem – podíl hodin (v %)



Asistenti pedagoga zajišťovali především podporu žáka při pořizování zápisů a při činnostech s pomůckami a při vypracování úkolů. Výklad nové látky a hodnocení žáků se SVP byly doménou učitelů. Vzájemná spolupráce učitele a jeho asistenta byla nejčastěji zaznamenána při podpoře aktivizace žáků, procvičování učiva a při kontrole porozumění či vypracování úkolů žáky. Pozitivem je, že ve srovnání se školním rokem 2017/2018 vzrostl podíl výuky, ve které byla zaznamenána spolupráce učitelů a jejich asistentů (např. v oblasti procvičování učiva z 38,9 % na 50 %, v podpoře aktivizace žáka ze 46,7 % na 54,7 %).

Tabulka 60

Přímá podpora žáka se SVP ve výuce učitelem a asistentem pedagoga – podíl hodin (v %)

| Forma přímé podpory žáka se SVP | Výhradně učitel | Učitel ve spolupráci s AP | Výhradně AP | Situace se nevyskytla |
|---|-----------------|---------------------------|-------------|-----------------------|
| Výklad nové látky | 70,9 | 5,8 | 1,2 | 22,1 |
| Dovysvětlení nové látky | 23,3 | 36,0 | 9,3 | 31,4 |
| Procvičování učiva | 19,8 | 50,0 | 12,8 | 17,4 |
| Podpora aktivizace žáka | 7,0 | 54,7 | 26,7 | 11,6 |
| Podpora při vypracovávání úkolů | 3,5 | 41,9 | 44,2 | 10,5 |
| Kontrola porozumění úkolům | 16,3 | 46,5 | 23,3 | 14,0 |
| Podpora pozornosti | 2,3 | 39,5 | 32,6 | 25,6 |
| Podpora očekávaného chování žáka, podpora vytváření sociálních dovedností | 0,0 | 27,9 | 19,8 | 52,3 |
| Pomoc se zápisy a s pomůckami | 1,2 | 9,3 | 65,1 | 24,4 |
| Hodnocení žáka | 48,8 | 8,1 | 1,2 | 41,9 |

Činnost asistentů pedagoga byla na základě inspekčních hospitací hodnocena jako přínosná jak ve vztahu k žákům se SVP, tak ve vztahu k ostatním žákům ve třídě, avšak v různé míře. Vyšší přínos byl zaznamenán vždy ve vztahu k žákům se SVP (činnost asistentů pedagogů byla rozhodně nebo spíše přínosná v 97,6 % hodin) než k ostatním žákům (70,9 % vyučovacích hodin). Pozitivem je meziroční snížení podílu vyučovacích hodin, ve kterých byla výuka ve vztahu k žákům se SVP spíše nebo rozhodně nepřínosná (ve školním roce 2017/2018 šlo o 7,8 % vyučovacích hodin, ve školním roce 2018/2019 již jen o 2,4 % hodin). Podíl vyučovacích hodin s nižším přínosem ve vztahu k ostatním žákům ve třídě se naproti tomu změnil jen mírně (z 31,1 % na 29,1 %).