

Přehled nabízených aktivit před nástupem do střední školy – podíl škol (v %)

Aktivity nabízené žákům před nástupem do SŠ	Podíl
Střední škola se prezentuje žákům v základních školách	87,8
Střední škola se prezentuje na veletrzích vzdělávání apod.	87,8
Žáci základní školy mají možnost návštěvy, prohlídky střední školy	98,7
Učitelé střední a základní školy vzájemně spolupracují	51,5
Střední škola realizuje se základní školou projekt/y	54,4
Spolupráce ve volnočasových aktivitách	32,1
Spolupráce v soutěžích	40,9
Spolupráce se základní školou probíhá jiným způsobem	14,3

K informování uchazečů o vzdělávání slouží zejména akce zaměřené na prezentaci činnosti školy v jejím reálném prostředí (např. dny otevřených dveří), příp. prezentace vzdělávací nabídky v základních školách nebo prostřednictvím veletrhů vzdělávání.

Rozdílné je využití jednotlivých aktivit v gymnaziálním a ve středním odborném vzdělávání. Prezentaci přímo v základní škole nebo na veletrzích vzdělávání využívá více než 90 % středních odborných škol, avšak jen necelých 67 % gymnázií. Také spolupráce učitelů středních a základních škol je častější ve středním odborném vzdělávání (54,1 % škol) než v gymnaziálním (33,3 % škol).

Z hodnocení podpory poskytované uchazečům o vzdělávání ve střední škole vyplývá, že při jejich získávání jsou efektivní zejména postupy založené na aktivizaci uchazečů, např. formou společných projektů žáků středních a základních škol, využitím zázemí střední školy pro výuku žáků základní školy (dílny, laboratoře) atp. Osvědčuje se také těsnější spolupráce pedagogů středních a základních škol, která vykazuje rostoucí trend. Podíl středních škol, které realizují projekty se základními školami, se meziročně zvýšil ze 48,6 % na 54,4 %.

Přehled aktivit pro žáky 1. ročníku střední školy – podíl škol (v %)

Aktivity nabízené žákům 1. ročníku SŠ	Podíl
Adaptační, seznamovací a zážitkové kurzy	83,5
Individuální konzultace pro žáky (zákonné zástupce)	73,8
Mimoškolní aktivity, kroužky	58,2
Prohlídka školy	86,1
Společné projekty	24,1
Vstupní srovnávací testy	37,6

Adaptaci žáků prvního ročníku podporuje více než 80 % škol formou seznamovacích (adaptačních) kurzů a prohlídkou – seznámením s prostředím školy. Významná je také nabídka individuálních konzultací pro žáky či jejich zákonné zástupce a nabídka mimoškolních aktivit a kroužků. I v oblasti adaptace jsou patrné rozdíly mezi gymnaziálním a středním odborným vzděláváním. Adaptační kurzy či prohlídky školy organizuje více než 90 % gymnázií, avšak přibližně jen 80–85 % středních odborných škol. Výrazný rozdíl je v nabídce mimoškolních aktivit, které školy organizují pro žáky prvního ročníku (75 % gymnázií, ale pouze 55,9 % středních odborných škol).

Přestože se meziročně zvýšil podíl škol, které podporují žáky formou adaptačních kurzů či seznámením s prostředím školy, nadále je zejména ve středním odborném vzdělávání pa-

