

Obsah

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Úvod | 3 |
| 1.1 | Cíle tematického šetření | 3 |
| 1.2 | Obecné vymezení matematické gramotnosti | 3 |
| 1.3 | Zdroje informací – typy šetření a jejich základní charakteristika..... | 4 |
| 2 | Shrnutí hlavních zjištění | 5 |
| 3 | Matematická gramotnost – podmínky a průběh vzdělávání | 7 |
| 3.1 | Cíl výuky matematiky a důležitost dílčích pilířů matematické gramotnosti | 7 |
| 3.2 | Vztah žáků k matematice a matematické gramotnosti, sebehodnocení žáka | 7 |
| 3.3 | Prostorové, materiální a personální podmínky vzdělávání | 10 |
| 3.4 | Atmosféra třídy | 13 |
| 3.5 | Metody a formy výuky, komunikace ve třídě, diferenciací žáků ve třídě | 13 |
| 4 | Dosažená úroveň matematické gramotnosti žáků | 18 |
| 4.1 | Základní charakteristika testu | 19 |
| 4.2 | Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně matematické gramotnosti | 19 |
| 4.3 | Výsledky žáků ve zjišťování dosažené úrovně matematické gramotnosti podle vybraných charakteristik žáků a jejich školy | 20 |
| 4.4 | Úspěšnost žáků v otázkách testu matematické gramotnosti | 28 |
| 5 | Vybrané aspekty rozvoje matematické gramotnosti | 31 |
| 5.1 | Postoje ředitelů škol a učitelů k rozvoji matematické gramotnosti | 31 |
| 5.2 | Vybrané faktory rozvoje matematické gramotnosti žáků – srovnání škol | 33 |
| 5.3 | Matematická gramotnost žáků – školní rok 2015/2016 a 2017/2018..... | 34 |
| 6 | Závěry a doporučení..... | 36 |
| 6.1 | Závěry | 36 |
| 6.2 | Doporučení | 38 |
| | Seznam zkratk | 39 |
| | Příloha 1 – Doplnující charakteristiky šetření..... | 40 |
| | Příloha 2 – Sledování matematické gramotnosti žáků v minulosti | 42 |
| | Příloha 3 – Odhady regresních modelů | 44 |