

Tabulka č. 1 blíže uvádí základní charakteristiky jednotlivých typů šetření, další informace k výběrovému zjišťování dosažené úrovně jazykové gramotnosti žáků poskytuje příloha č. 1.

Vedle uvedených primárních dat jsou v tematické zprávě využita také vybraná sekundární data, především data MŠMT týkající se personálních podmínek vzdělávání,<sup>4</sup> a dále zjištění prezentovaná ve starších tematických zprávách České školní inspekce věnujících se problematice jazykové gramotnosti žáků.

**Tabulka č. 1 Základní charakteristiky dílčích typů šetření**

Komplexní inspekční činnost	ZŠ	SŠ vč. gymnázií	Celkem
Počet škol s hospitací cizího jazyka	510	179	689
Počet hospitací cizího jazyka	1 838	1 019	2 857
Tematická inspekční činnost	Počet škol	Počet hospitací	Počet učitelů
Celkem	108	676	426
Výběrové zjišťování	Počet škol	Počet žáků	Počet učitelů
Celkem	326	8 939	546

Pozn.: Elektronické dotazování žáků zahrnuje odpovědi celkem 8 788 žáků.

<sup>4</sup> MARŠÍKOVÁ, M., JELEN, V. (2019). *Hlavní výstupy z Mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učitelů v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.