

Obsah

1 Úvod.....	3
1.1 Obecné vymezení jazykové gramotnosti.....	3
1.2 Zdroje informací – typy šetření a jejich základní charakteristika	4
2 Shrnutí hlavních zjištění.....	6
3 Jazyková gramotnost – podmínky a průběh vzdělávání	8
3.1 Personální podmínky vzdělávání.....	8
3.2 Materiální podmínky vzdělávání.....	9
3.3 Průběh vzdělávání.....	10
3.3.1 Cíl, organizace a atmosféra hodiny.....	11
3.3.2 Metody a obsah výuky	12
3.3.3 Aktivita a spolupráce žáků.....	14
3.3.4 Žáci se SVP, nadaní žáci a diferenciací výuky	14
3.3.5 Hodnocení žáků	16
3.3.6 Vazba cizího jazyka na další vzdělávací obory	17
3.4 Širší souvislosti dílčích aspektů průběhu vzdělávání	17
3.5 Podmínky a průběh vzdělávání na 1. stupni základních škol	20
4 Hodnocení úrovně jazykové gramotnosti.....	24
4.1 Dosažená úroveň jazykové gramotnosti	24
4.2 Dosažená úroveň jazykové gramotnosti žáků v kontextu dalších faktorů.....	26
4.3 Faktory úrovně jazykové gramotnosti žáků – srovnání škol	28
4.4 Úspěšnost žáků v otázkách testu jazykové gramotnosti.....	29
5 Rozvoj jazykové gramotnosti žáků – srovnání zjištění v čase.....	30
6 Závěry a doporučení	33
6.1 Závěry.....	33
6.2 Doporučení	34
Seznam zkratk	36
Příloha 1 – Doplnující charakteristiky šetření.....	37