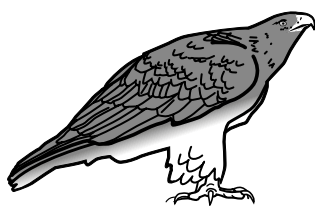


Odpovědi českých žáků						
Odpověď	20	10	11	19	79	99
Četnost (%) 2011	19,0	22,1	9,8	3,2	43,8	2,1
Četnost (%) 2015	18,0	19,5	11,0	4,3	49,0	2,6

Úloha byla zařazena mezi velmi obtížné (horní část úrovně 4). Žáci si museli uvědomit, že živiny ze slunečního záření vytvářejí ty organismy, které mají chlorofyl, a mohou tedy živiny vytvářet fotosyntézou. Řada rostlin (např. kaktus nebo řasy) je však pro české žáky méně známá a v souvislosti s fotosyntézou o nich příliš neuvažují. Úloha vyžadovala pro řešení aplikaci znalosti o fotosyntéze na obecné úrovni. Čeští žáci byli v úspěšnosti řešení mírně nad úrovní mezinárodního průměru. Přibližně dalších 20 % českých žáků označilo správně tři organismy ze čtyř.

Úloha P22 (S06-04)

Všechny živé organismy na obrázku žijí na poušti.



jestřáb



hmyz



had



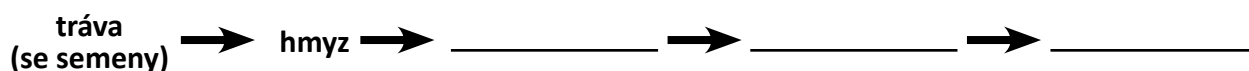
ještěrka



tráva (se semeny)

Adam začal kreslit potravní řetězec, který tyto organismy tvoří. Zařadil do něj trávu a hmyz, protože ví, že hmyz se živí semeny trávy.

Doplň do potravního řetězce názvy tří chybějících živých organismů.



Cíl úlohy: Vytvořit model jednoduchého potravního řetězce s využitím běžných rostlin a živočichů vyskytujících se ve známých společenstvech, například les nebo poušť

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	64,2	65,5	63,0
Česká republika (2015)	70,3	69,7	70,9
Mezinárodní průměr (2015)	71,7	71,2	72,1