

2.1.3 Organismy, prostředí a jejich vzájemné vztahy

Úloha P17 (S01-04)

Motýl monarcha je pro ptáky jedovatý. Jakou to má pro motýla monarchu výhodu?

- A) Motýli přežijí a mohou naklást vajíčka.
- B) Motýli mohou jíst různé rostliny.
- C) Motýli mohou opylit více rostlin.
- D) Motýli mohou přispět ke snížení ptačí populace.

Cíl úlohy: Určit nebo popsat příklady tělesných vlastností nebo způsobů chování rostlin a živočichů, které jim pomáhají přežít v daném prostředí

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	62,8	66,1	59,7
Česká republika (2015)	62,5	64,9	60,3
Mezinárodní průměr (2015)	47,4	46,8	47,9

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	62,8	6,0	12,1	16,2
Četnost (%) 2015	62,5	4,8	16,7	12,8

Obranné mechanismy živočichů typických pro naši zemi (např. ježka, zmije) jsou dětem na prvním stupni základní školy známy stejně jako skutečnost, jak tyto mechanismy napomáhají k přežití a co to znamená pro prostředí, kde se organismus nachází. I když je motýl monarcha pro české žáky organismus spíše vzdálenější, dokázalo více než 60 % žáků správně na základě aplikace analogie znalosti o jim známých živočiších i tuto obtížnou úlohu zodpovědět.

Úloha P18 (S03-04)

Peří některých ptáků má podobnou barvu jako jejich prostředí. Jak jim to pomáhá přežít?

- A) Skrývá je to před nebezpečím.
- B) Mohou snadněji spatřit potravu.
- C) Chrání je to před počasím.
- D) Mohou se navzájem snadněji najít.

Cíl úlohy: Určit nebo popsat příklady tělesných vlastností nebo způsobů chování rostlin a živočichů, které jim pomáhají přežít v daném prostředí

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 3