

**Cíl úlohy:** Určit a popsat různé strategie živých organismů zvyšující počet potomků, kteří přežijí, například že rostliny produkují hodně semen, savci se starají o svá mláďata

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 4

| Úspěšnost (%)             | Celkem | Dívky | Chlapci |
|---------------------------|--------|-------|---------|
| Česká republika (2011)    | 14,1   | 14,4  | 13,8    |
| Česká republika (2015)    | 8,7    | 8,4   | 9,9     |
| Mezinárodní průměr (2015) | 14,8   | 15,0  | 14,7    |

## Hodnocení

| Kód | Odpověď   |
|-----|---|
|     | <b>Správná odpověď</b>  |
| 10  | Vysvětlení odkazuje na rodičovskou péči (explicitně či implicitně).<br><i>Příklady:</i><br><i>Protože u žab matka nechrání mláďata.</i><br><i>Žáby nechávají svá vajíčka opuštěná.</i><br><i>Protože jejich vajíčka a pulce často sežerou dravci.</i><br><i>Pulec si musí sám shánět potravu.</i> |
|     | <b>Nesprávná odpověď</b>  |
| 79  | Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).<br><i>Příklady:</i><br><i>Žáby žijí jen kratší dobu.</i><br><i>Ptáci umějí létat, takže mají méně predátorů.</i>   |
|     | <b>Bez odpovědi</b>   |
| 99  | Prázdné   |

| Odpovědi českých žáků |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|
| Odpověď               | 10   | 79   | 99   |
| Četnost (%) 2011      | 14,1 | 61,0 | 24,8 |
| Četnost (%) 2015      | 8,7  | 65,7 | 25,6 |

Úspěšnost českých žáků v řešení úlohy byla velice nízká a nedosáhla mezinárodního průměru, došlo přitom k výraznému zhoršení oproti cyklu šetření v roce 2011. Správná odpověď měla obsahovat informaci o tom, že žába klade více vajec než pták, protože o vajíčka dále nepečuje a nechrání je. To mnoho českých žáků neuvědomilo. Plná čtvrtina žáků úlohu vůbec neřešila. Úloha byla zařazena do horní části nejvyšší úrovně obtížnosti 4.