

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	10	70	79	99
Četnost (%) 2011	66,6	21,9	5,4	6,1
Četnost (%) 2015	65,9	18,6	7,3	8,2

Škála správných odpovědí na otázku byla poměrně široká – od zadýchání se přes zrudnutí v obličeji, pocení, pocit žízně, únavy až po bolest svalů. Čeští žáci odpověděli na otázku správně (uvedli dvě správné změny) v téměř 66 % případů a dostali se tak nad úroveň mezinárodního průměru. Dalších přibližně 20 % žáků uvedlo alespoň jednu správnou odpověď na danou otázku. Je tedy zřejmé, že s tématem jsou žáci dobře obeznámeni – a to pravděpodobně nejen z výuky, ale i z běžné zkušenosti intenzivního pohybu.

2.1.2 Životní cykly, rozmnožování a dědičnost

Úloha P13 (S03-03)

Sára se chce dozvědět, jestli má hnojivo nějaký vliv na růst rostlin. Má čtyři květináče, ve kterých je stejná půda. Zasadí do nich rostliny a do dvou z nich přidá hnojivo.

			
Květináč 1	Květináč 2	Květináč 3	Květináč 4
s hnojivem	s hnojivem	bez hnojiva	bez hnojiva

Které dva květináče má porovnat, aby zjistila, jestli má hnojivo nějaký vliv na růst rostlin?

Květináč _____ a květináč _____.

Vysvětli svou odpověď.

Cíl úlohy: Určit, co živé organismy potřebují pro svůj život (vzduch, vodu, živiny a prostředí, ve kterém žijí)

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	19,1	22,4	16,0
Česká republika (2015)	20,3	25,0	15,7
Mezinárodní průměr (2015)	23,6	26,6	20,7