

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
20	Uvádí <b>dva různé</b> důvody z poznámky. <i>Příklady:</i> <i>Potřebují energii. Potřebují kyslík.</i> <i>Vylučují odpadní látky. Potřebují slunce.</i> <i>Rostou, vyvíjí se a umírají.</i>
	Částečně správná odpověď
10	Uvádí <b>jeden</b> důvod z poznámky.
	<b>Nesprávná odpověď</b>
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním). <i>Příklady:</i> <i>Oba žerou.</i> <i>Oba se pohybují.</i> <i>Oba potřebují vodu.</i>
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	20	10	79	99
Četnost (%) 2011	33,7	35,2	18,6	12,1
Četnost (%) 2015	30,2	36,1	21,1	11,9

Na otázku existovala široká škála odpovědí zahrnující vlastnosti živých organismů – potřeba vody, vzduchu, energie, rozmnožování, vylučování. Úloha vedla k přemýšlení o tom, co mají živé organismy společného bez ohledu na to, zda se jedná o rostlinu či živočicha. Toto zobecnění není úplně jednoduché, proto je úloha hodnocena jako velmi obtížná (v horní části úrovně 4). Daná problematika se na prvním stupni českých škol probírá, dokonce právě v této rovině obecnosti. Možná proto čeští žáci byli v řešení úlohy lepší než mezinárodní průměr. Zcela správně řešilo úlohu 30 % žáků, dalších 36 % pak uvedlo alespoň jednu správnou odpověď.

### Úloha P2 (S02-02)

Rostliny a živočichové jsou živé organismy.

Napiš dvě věci, které **obojí** – rostliny i živočichové – potřebují k životu.

**Cíl úlohy:** Určit, co živé organismy potřebují pro svůj život

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 3