

**Cíl úlohy:** Využívání informací ze znázorněných dat k zodpovězení otázek, které vyžadují víc než pouhé čtení a přímé vyhledání údajů (např. řešení problémů a provádění výpočtů založených na datech a vyvozování závěrů na základě dat)

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	82,1	81,2	82,7
Česká republika (2015)	84,7	82,3	87,5
Mezinárodní průměr (2015)	65,5	64,4	66,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	5,1	4,8	82,1	5,1
Četnost (%) 2015	5,2	4,2	84,7	5,0

Jednoduchá slovní úloha s nadbytečnými údaji, které jsou zadány pomocí sloupcového diagramu. Její správné řešení spočívá v nalezení a přečtení potřebných údajů ze sloupcového diagramu a jejich porovnání rozdílem. V úspěšnosti řešení čeští žáci překročili hranici 80 % a překonali mezinárodní průměr.

### Úloha M71 (M07-13)

Na závodech v triatlonu závodníci nejdříve plavou, potom jedou na kole a nakonec závodí v běhu. V tabulce jsou výsledky, kterých dosáhly v závodě Katka, Bára a Zuzana. Jeden celkový výsledek byl vypočten.

#### Výsledky triatlonu v minutách

	Katka	Bára	Zuzana
Plavání	35	25	50
Cyklistika	80	90	85
Běh	135	130	120
Celkem	250		

**A. Vítězí ten, kdo dokončí závod za nejmenší počet minut. Která závodnice triatlon vyhrála? Jaký měla čas?**

**B. Zuzana chce být příští rok v triatlonovém závodě rychlejší. Ve které disciplíně se musí nejvíce zlepšit, aby porazila Katku i Báru?**

(Zaškrtni jeden čtvereček.)

- Plavání
- Cyklistika
- Běh

S pomocí údajů v tabulce vysvětli proč.