

Dovednost: A. Prokazování znalostí
B. Používání znalostí

Obtížnost: A. 1
B. 3

A.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
<i>Česká republika (2011)</i>	84,3	82,2	86,1
<i>Česká republika (2015)</i>	87,6	87,6	87,6
<i>Mezinárodní průměr (2015)</i>	83,8	85,7	82,0

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	8 000
	Nesprávná odpověď
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědi nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
<i>Četnost (%) 2011</i>	84,3	9,0	6,7
<i>Četnost (%) 2015</i>	87,6	7,8	4,6

Jednoduchá úloha spočívající v přečtení požadovaného údaje ze sloupcového diagramu.

B.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
<i>Česká republika (2011)</i>	58,6	57,2	59,8
<i>Česká republika (2015)</i>	59,2	60,0	58,3
<i>Mezinárodní průměr (2015)</i>	61,7	60,8	62,7

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
<i>Četnost (%) 2011</i>	12,3	14,0	9,5	58,6
<i>Četnost (%) 2015</i>	10,7	16,8	9,3	59,2

Předpokladem pro správné vyřešení úlohy je přečtení dvou údajů ze sloupcového diagramu a jejich porovnání rozdílem. Problémem úlohy, který se projevil na poklesu úspěšnosti řešení ve srovnání s úlohou M65A, může být stupnice na svislé ose diagramu, resp. skutečnost, že údaje, které se mají porovnat, leží mezi popsány body stupnice na svislé ose diagramu.