

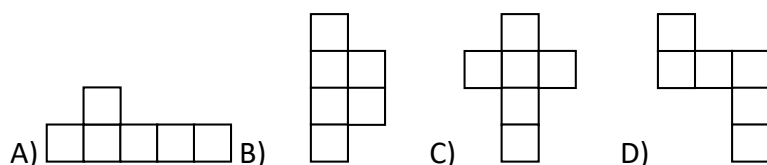
Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	39,5	40,1	39,0
Česká republika (2015)	43,1	45,5	40,4
Mezinárodní průměr (2015)	58,9	59,6	58,1

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	39,5	7,0	11,2	40,5
Četnost (%) 2015	43,1	6,7	10,8	37,2

Podstatou úlohy je identifikovat obrázek, na němž nejsou obrazce souměrně sdružené podle osy souměrnosti. Při řešení úlohy žáci uplatňují buď znalost konstrukce obrazu útvaru v osově souměrnosti, nebo schopnost představit si zrcadlový obraz útvaru, tj. „překlopení“ útvaru podél osy souměrnosti (nepřímá shodnost). Čeští žáci zaostali v úspěšnosti řešení úlohy výrazně za mezinárodním průměrem.

Úloha M53 (M05-10)

Ze které sítě se dá složit krychle?



Cíl úlohy: Přiřazování těles a jejich zobrazení v rovině

Dovednost: Uvažování

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	46,1	45,3	46,8
Česká republika (2015)	64,3	66,1	62,2
Mezinárodní průměr (2015)	66,6	67,6	65,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	12,6	19,8	46,1	16,7
Četnost (%) 2015	6,2	14,0	64,3	11,7

Problémová úloha, v níž mají žáci z nabídnutých možností identifikovat síť krychle. Úlohu museli žáci řešit v představách. V šetření provedeném v roce 2015 se u českých žáků výrazně zvýšila úspěšnost řešení a přiblížila se mezinárodnímu průměru.