

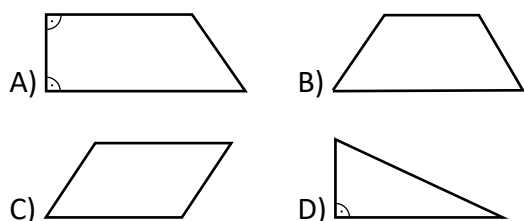
	<b>Nesprávná odpověď</b>
<b>79</b>	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
<b>99</b>	Prázdné

Odpovědi českých žáků				
Kód odpovědi	20	10	79	99
Četnost (%) 2011	20,4	20,1	29,4	30,1
Četnost (%) 2015	25,1	20,6	30,2	24,1

V úloze měli žáci vyznačit všechny osy souměrnosti osově souměrného obrazce. Alespoň dvě osy souměrnosti vyznačilo správně 40 %, resp. 45 % českých žáků, všechny čtyři osy souměrnosti pak pouze 20 %, resp. 25 % českých žáků. V mezinárodním průměru měla úloha úspěšnost řešení vyšší.

### Úloha M47 (M03-07)

**Který obrazec můžeš vytvořit, když vedle sebe umístíš trojúhelník a obdélník?**



**Cíl úlohy:** Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v rovině

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 3

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	67,4	70,1	64,9
Česká republika (2015)	71,9	71,1	72,8
Mezinárodní průměr (2015)	58,8	59,6	58,0

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	67,4	7,9	9,3	8,1
Četnost (%) 2015	71,9	10,7	6,5	5,8

Při řešení úlohy hledali žáci obrazec, který lze rozdělit na obdélník a trojúhelník. V obou šetřeních se úspěšnost řešení úlohy u českých žáků pohybovala kolem 70 % a byla o více než 10 procentních bodů vyšší než mezinárodní průměr.