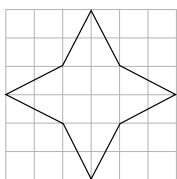


Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2011	37,8	13,0	5,1	41,4
Četnost (%) 2015	30,7	10,4	6,6	48,8

V úloze žáci prokazují, že znají a správně chápou pojem hrana tělesa a dokážou hrany tělesa identifikovat na tělese zobrazeném ve volném rovnoběžném promítání. V úspěšnosti řešení úlohy zaostali čeští žáci za mezinárodním průměrem, téměř třetina z nich vybrala nesprávnou odpověď A – počet viditelných hran krychle na obrázku.

### Úloha M46 (M01-10)

Vyznač do tohoto obrazce VŠECHNY osy souměrnosti.



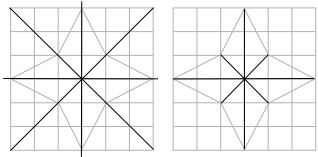
**Cíl úlohy:** Používání základních vlastností k popsání a porovnání běžných geometrických útvarů v rovině včetně osové souměrnosti a otočení

**Dovednost:** Používání znalostí

**Obtížnost:** 4

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	20,4	20,0	20,8
Česká republika (2015)	25,1	23,9	26,1
Mezinárodní průměr (2015)	33,3	34,1	32,4

### Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
20	Nakresleny všechny 4 přímky a nenakreslena žádná nesprávná přímka. Osa souměrnosti nemusí jít přes síť (mimo obrazec). 
	<b>Částečně správná odpověď</b>
10	Nakresleny správně 2 nebo 3 osy souměrnosti a nenakreslena žádná nesprávná přímka. 