

B.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	57,0	59,3	54,9
Česká republika (2015)	66,4	73,3	60,2
Mezinárodní průměr (2015)	57,5	60,3	54,9

Hodnocení

Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Nakreslen rovnostranný trojúhelník a uvedeno 12-4-8-12, 1-5-9-1, 2-6-10-2 nebo 3-7-11-3. (Uznávejte 12-4-8 pro 12-4-8-12. Uznávejte věty, které uvádějí stejnou informaci.)
	Nesprávná odpověď
70	Nakreslen rovnostranný trojúhelník, ale cesta neuvedena, nebo uvedena nesprávně.
71	Cesta uvedena správně, ale rovnostranný trojúhelník nenakreslen, nebo nakreslen nesprávně.
72	Nakreslen jakýkoliv jiný trojúhelník.
79	Další nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků						
Kód odpovědi	10	70	71	72	79	99
Četnost (%) 2011	57,0	5,2	1,1	24,7	10,6	1,4
Četnost (%) 2015	66,4	2,3	1,2	19,6	9,3	1,2

V úloze měli žáci vepsat do kruhu s vyznačenou stupnicí rovnostranný trojúhelník a zapsat body, které spojili. Předpokladem pro správné vyřešení úlohy je znalost pojmu trojúhelník a strany trojúhelníku a správné určení polohy vrcholů trojúhelníku tak, aby všechny jeho strany byly stejně dlouhé. Přibližně 20 % žáků nakreslilo trojúhelník, který nebyl rovnostranný.

C.

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	70,3	69,2	71,3
Česká republika (2015)	75,3	75,7	74,9
Mezinárodní průměr (2015)	61,2	62,5	60,0