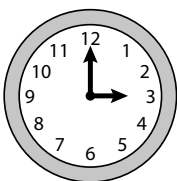


Odpovědi českých žáků					
Kód odpovědi	10	70	71	79	99
Četnost (%) 2011	42,7	5,4	8,5	28,3	15,1
Četnost (%) 2015	35,9	6,0	9,8	32,2	16,1

V úloze žáci prokazují, že umí sestrojít kolmici k dané přímce procházející bodem, který na této přímce neleží. Úloha byla komplikovaná tím, že daný bod ležel na další (jiné) přímce. Úspěšnost řešení úlohy se pohybovala mezi 30 % a 40 %. Přibližně každý dvacátý český žák sestrojil místo kolmice rovnoběžku a téměř každý desátý sestrojil kolmici k přímce procházející bodem ležícím na této přímce (tj. sestrojil sice kolmici, ale k nesprávné přímce).

Úloha M41 (M02-09)



Ve 3:00 svírají hodinové ručičky pravý úhel. **Ve který jiný čas ručičky svírají pravý úhel?**

A) 3:15 B) 3:45 C) 9:00 D) 9:45

Cíl úlohy: Rozpoznání, porovnání a narýsování různých typů úhlů (např. pravý úhel, úhel větší nebo menší než pravý úhel)

Dovednost: Používání znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2015)	64,7	67,8	61,9
Mezinárodní průměr (2015)	68,8	70,3	67,5

Odpovědi českých žáků				
Odpověď	A	B	C	D
Četnost (%) 2015	19,1	8,9	64,7	3,7

V úloze měli žáci vybrat časový údaj, kdy ručičky analogových hodin svírají pravý úhel. V úloze žáci prokazují porozumění zápisu časových údajů, znalost zobrazení času na analogových hodinách a správné pochopení pojmu pravý úhel.