

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	55,2	52,6	57,5
Česká republika (2015)	48,8	41,5	57,2
Mezinárodní průměr (2015)	34,6	29,6	39,5

Hodnocení

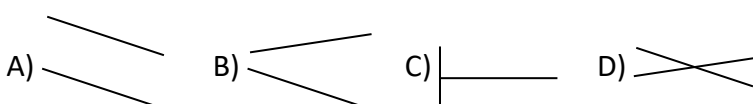
Kód	Odpověď
	Správná odpověď
10	Všechny tři správně: mm, km, m (v tomto pořadí)
	Nesprávná odpověď
79	Nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	Bez odpovědi
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků			
Kód odpovědi	10	79	99
Četnost (%) 2011	55,2	42,3	2,5
Četnost (%) 2015	48,8	49,7	1,5

Při řešení úlohy využívají žáci svých znalostí jednotek délky a zkušeností a představ o velikosti (délce) reálných objektů. Úspěšnost českých žáků se pohybovala kolem 50 % a překonala mezinárodní průměr. Při šetření v r. 2015 byl výrazný rozdíl v úspěšnosti řešení chlapců a dívek, které se od roku 2011 zhoršily o 10 procentních bodů.

Úloha M39 (M05-07)

Na kterém obrázku jsou dvě rovnoběžné přímky?



Cíl úlohy: Rozpoznání a sestrojení rovnoběžek a kolmic

Dovednost: Prokazování znalostí

Obtížnost: 2

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	93,1	92,5	93,6
Česká republika (2015)	91,1	92,5	89,6
Mezinárodní průměr (2015)	78,4	79,9	76,9