

z cest, jak pomoci žákům, kteří si s uvolněnou úlohou neporadili, nebo naopak žákům pomoci možným obtížím předcházet.

### Úloha 15

Vystřižený papírový kruh přehni na polovinu a pak ještě jednou na polovinu. Na kolik částí bude kruh přehyby rozdělen po rozbalení? Když papír znovu složíš, jakou část z celého kruhu představuje naskládaný dílek, který držíš?

### Úloha 16

Jaká část kruhu na obrázku je vybarvena modře, zeleně, žlutě?



### Úloha 17

Kruh je složen ze 4 stejně velkých žlutých dílků. Kolik bude potřeba dílků na vytvoření stejně velkého kruhu, který ale bude složen jen ze samých červených dílků? Vždy dva červené dílky dokáží nahradit jeden žlutý.

Jakou část kruhu představuje jeden červený dílek?

### Úloha 18

Táta přivezl dětem pizzu. Péťa si z ní ukrojil polovinu. Pak přišel Vítek a vzal si polovinu ze zbytku pizzy. Nakonec přišla Maruška a také si ukrojila polovinu zbytku. Jak velká část pizzy zbyla na maminku? Měl více pizzy Péťa, nebo Maruška s Vítkem dohromady?

### Úloha 19

Kruh (stejně velikosti jako zlomkový kruh) tužkou rozděl na osminy. Příkládáním dílků ověř přesnost svého kreslení. Podařilo se ti kruh rozdělit spravedlivě na osm stejných částí?<sup>21</sup>

<sup>21</sup> V úlohách tohoto typu hraje nepostradatelnou roli diskuse žáků nad strategiemi svých řešení. Stejně tak, jako tomu bylo při skládání proužku papíru, i zde žáci odhalují, že nejvýhodnější je kruh postupně rozdělovat od poloviny přes čtvrtinu až na osminy – namísto postupného nanášení zvolené velikosti jedné části.