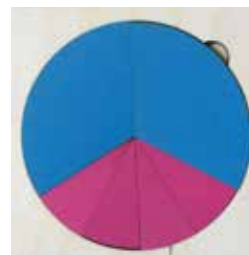


Úloha 11

Do kruhu umístí dva modré dílky. Hledej různé způsoby doplnění celého kruhu dalšími dílky jedné barvy. Popiš, jaká řešení jsi našel.¹⁸

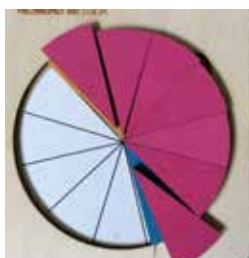
Řešení:



Úloha 12

Do kruhu umístí oranžovou čtvrtinu a modrou třetinu. Využitím dalších dílků pouze jedné barvy zkus určit, jak velkou část kruhu zaplnily dohromady oranžový a modrý dílek. Hledej další varianty nahrazení dvou dílků dílky stejné barvy.¹⁹

Možné řešení



¹⁸ Úlohami tohoto typu žáci přirozeně přecházejí od kmenových zlomků k nekmenovým a zároveň objevují to, co se později pojmenuje jako krácení nebo rozšiřování zlomků. Odpovědi žáka zde může být, že chybí třetina, dvě šestiny nebo čtyři dvanáctiny. Úkolem učitele je pak vyvolat diskusi, kdo z nich má pravdu, pro prohlubování žákova porozumění.

¹⁹ Pro ilustraci úloh 7–12 byly použity dřevěné kruhové modely zlomků, které využívá Hejného metoda. Jejich přehled s popisky o rozdělení barevných kruhů na různé velké části je zachycen hned na prvním obrázku této sady úloh. Kruhové modely je možné pro žáky připravit v papírové podobě, i když ty moc dlouho nevydrží a hůře se s nimi manipuluje. V dřevěné, pěnové nebo plastové podobě je lze zakoupit na mnohých e-shopech distribuujících pomůcky pro žáky.