

JIROTKOVÁ, D. a J. KRATOCHVÍLOVÁ. Nedorozumění v komunikaci učitel – žák/student. Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2004, s. 81–92. ISBN 80-7290-189-3.

KLIMEŠ, Lumír. Slovník cizích slov. 7. vyd., v SPN vyd. 2., rozš. a dopl. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 2005. ISBN 80-723-5272-5.

ROUBÍČEK, F. Některé problémy v komunikaci učitel – žák. In: LÁVIČKA, M., B. BASTL a M. AUSBERGOVÁ (Eds.). 10. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol. Plzeň: Nakladatelský servis, 2006, s. 247–252.

STEHLÍKOVÁ, N. Konstruktivistické přístupy k vyučování a praxe. In: KRÁTKÁ, M. (ed.). Jak učit matematice žáky ve věku 11–15 let: Sborník příspěvků celostátní konference. Plzeň: Vydavatelský servis, 2006, s. 29–38.

ŠEĎOVÁ, Klára. Do those who talk more learn more? The relationship between student classroom talk and student achievement. *Learning and Instruction*. Brno: Masaryk University, 2019, 2019(63), s. 11.

VYGOTSKIJ, L. S. Myšlení a řeč. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1971.