

## Úloha M11 (M05-01)

Odečti: 428 – 176

**Cíl úlohy:** Počítání s přirozenými čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení)

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 1

Úspěšnost (%)	Celkem	Dívky	Chlapci
Česká republika (2011)	67,0	64,1	69,7
Česká republika (2015)	68,7	72,9	64,2
Mezinárodní průměr (2015)	68,1	70,4	65,9

### Hodnocení

Kód	Odpověď
	<b>Správná odpověď</b>
10	252
	<b>Nesprávná odpověď</b>
70	352
79	Jiná nesprávná (včetně přeškrtnuté, vygumované nebo nečitelné odpovědi, značek nebo odpovědí nesouvisejících se zadáním).
	<b>Bez odpovědi</b>
99	Prázdné

Odpovědi českých žáků				
Kód odpovědi	10	70	79	99
Četnost (%) 2011	67,0	14,0	17,0	2,0
Četnost (%) 2015	68,7	11,7	17,4	2,2

Úloha ověřuje znalost odčítání trojčiferných čísel (s přechodem přes desítku). V zadání jsou čísla zapsaná vedle sebe, což může evokovat požadavek na provedení výpočtu zpaměti. Čísla však mohli žáci zapsat i pod sebe a výpočet mohli provést písemně. Více než 10 % žáků udělalo chybu v přechodu přes desítku.

## Úloha M12 (M06-02)

Které číslo je nejlepším odhadem rozdílu 52 093 – 4 136?

- A) 10 000
- B) 40 000
- C) 50 000
- D) 60 000

**Cíl úlohy:** Počítání s přirozenými čísly (sčítání, odčítání, násobení, dělení)

**Dovednost:** Prokazování znalostí

**Obtížnost:** 4